

Le Français

PAR LA «MÉTHODE NATURE»

RÉDIGÉ PAR L'AUTEUR DE
«L'ANGLAIS PAR LA MÉTHODE NATURE»
ARTHUR M. JENSEN

*Approuvé et préfacé par
les professeurs de français ci-dessous:*

M. THEODOR ELWERT	M. EMILIO PERUZZI
Université de Mayence	Université de Washington

M. PAUL FALK	M. HOLGER STEN
Université d'Upsal	Université de Copenhague

M. BENGT HASSELROT	M. HANS SØRENSEN
Université d'Upsal	Université de Copenhague

M. MARIO PEI	M. VEIKKO VÄÄNÄNEN
Université de Columbia	Université d'Helsingfors

M. CARLO PELLEGRINI	M. A. H. VAN DER WEEL
Université de Florence	Université d'Amsterdam

THE NATURE METHOD INSTITUTES

AMSTERDAM · BRUXELLES · COPENHAGUE
HELSINGFORS · LONDRES · MILAN · MUNICH
OSLO · PARIS · STOCKHOLM · VIENNE · ZURICH

COPYRIGHT UNDER INTERNATIONAL COPYRIGHT
CONVENTION. WORLD RIGHTS RESERVED.
COPYRIGHT, 1954, BY NATURMETODENS SPROG-
INSTITUT (THE NATURE METHOD INSTITUTE)
COPENHAGEN.

DEUXIÈME ÉDITION REVUE
EN JUILLET 1958.

Printed by
H. VEENMAN & ZONEN, WAGENINGEN,
HOLLAND

PRÉFACE

Stimulés par l'énorme intérêt que notre cours d'anglais, « English by the Nature Method », a suscité dans toute une série de pays de l'Europe Occidentale, aussi bien parmi les linguistes que dans le grand public, et dont la manifestation la plus remarquable peut-être est l'inscription depuis 1945 d'un demi-million d'élèves, nous avons résolu d'appliquer à d'autres langues les principes de la « Méthode Nature ». « Le Français par la Méthode Nature » suit donc entièrement le modèle anglais, tout en y apportant, cela va de soi, les changements de détail exigés par la différence considérable des deux langues.

L'élaboration de cet ouvrage a demandé plusieurs années et a été dirigée et contrôlée dans toutes ses phases par le créateur de la « Méthode Nature », M. Arthur M. Jensen, sur qui repose ainsi l'entière responsabilité en ce qui concerne l'application des principes de la « Méthode Nature » au texte français. M. Arthur M. Jensen a eu pour collaborateurs un groupe de spécialistes de la langue et de la culture françaises ainsi que de l'enseignement pratique du français. Ces collaborateurs ont eu pour tâche très importante de rédiger le texte même du cours et de le soumettre à une vérification particulièrement nécessaire dans un cas où il s'agissait de créer de toutes pièces un véritable « roman » inédit qui ne contienne que des mots appartenant à une liste idéale établie préalablement et se pliant aux règles très strictes de la « Méthode Nature » concernant l'introduction de mots nouveaux.

Nous tenons à remercier nos savants collaborateurs de tous pays pour l'application et la vigilance inlassables avec lesquelles ils ont effectué cette œuvre de vérification et de révision linguistique. Sans leur participation, nous n'aurions pu nous sentir sûrs d'avoir créé un cours qui fût en même temps intéressant à lire et d'un style correct et qui conservât néanmoins tous les avantages pédagogiques qu'offrait la « Méthode Nature » dans le modèle anglais.

PRÉFACE

Nous tenons en outre à reconnaître l'effort qui, sous la direction de M. Arthur M. Jensen, a été fourni par M. Oleg Koefoed (auteur de la majeure partie du texte même) et M. et Mme Ejgil Griese au cours de la rédaction proprement dite des différentes parties du cours.

En ce qui concerne la transcription phonétique, M. Arthur M. Jensen a adopté le système de signes établi par l'« Association Phonétique Internationale », s'appuyant en outre sur l'avis de phonéticiens français tels que M. Pierre Fouché (« Traité de Prononciation française ») et M. Ph. Martinon (« Comment on prononce le français ») et de dictionnaires tels que le « Harrap's Standard French and English Dictionary » et le « Dictionnaire phonétique de la langue française » de MM. Alfred Barbeau et Émile Rodhe.

Nous remercions les éminents linguistes qui se sont chargés de donner, dans une préface à ce cours, une description et une appréciation de la « Méthode Nature », telle qu'elle est notamment réalisée dans « Le Français par la Méthode Nature ». Leur jugement aimable et objectif nous a été un précieux encouragement. Pour des raisons d'ordre pratique, nous avons choisi de réunir ces préfaces dans un fascicule séparé, encarté dans le premier fascicule du cours.

Il ne nous reste plus qu'à faire un court exposé des principes fondamentaux de la « Méthode Nature », principes qui régissent également le présent cours de français.

1) Le vocabulaire mis à la disposition des élèves correspond à peu près aux 3000 premiers mots de la liste de fréquences et d'étendues (« frequency and range ») de Vander Beke. Il a été démontré que 90 à 95 mots sur 100 d'un texte français de difficulté moyenne appartiennent justement à ces 3000 mots. Il en résulte que notre cours amène l'élève qui le suit jusqu'au bout, à ce degré précis de maturité linguistique qui lui permettra de lire et de comprendre par ses propres moyens des textes français ordinaires.

2) Le texte du cours a été aménagé de façon à inclure graduellement tous les mots du vocabulaire idéal dressé préalablement. La fréquence des mots nouveaux introduits dans le texte est si basse, — 25 à 30 mots connus par mot nouveau, — et le contexte est si clair que l'élève

PRÉFACE

comprend d'emblée ces mots nouveaux et les absorbe aisément et naturellement.

3) Nous avons évité tout apprentissage mécanique de mots, qu'il s'agisse de traductions, de fixation prolongée d'images pourvues de texte, de répétitions incessantes et fatigantes des mêmes phrases à peine variées ou de pur rabâchage du même texte succinct. Au lieu de tout cela, notre élève rencontre tant de fois les mêmes mots dans un texte suivi et très riche en variation, qu'ils deviennent inconsciemment et aisément son patrimoine spirituel.

4) Les connaissances grammaticales nécessaires sont acquises immédiatement par la lecture du texte même. Les formes grammaticales sont incorporées dans le texte systématiquement et graduellement, ainsi que le vocabulaire proprement dit, de sorte que l'élève en acquiert la maîtrise sans rabâchage. La fréquence des nouveaux faits de grammaire introduits dans le texte est également très basse, et la faible proportion de phénomènes nouveaux par rapport aux phénomènes connus en permet l'assimilation facile.

5) En conséquence, notre texte est d'un bout à l'autre « immédiatement compréhensible », c'est-à-dire que le sens des mots nouveaux et des formes grammaticales ressort immédiatement du contexte. Cela permet à l'élève de s'assimiler la langue étrangère directement, sans le truchement de sa langue maternelle. Comme d'autre part, ainsi que nous l'avons dit, la fréquence des mots nouveaux introduits dans le texte d'un chapitre donné est très basse, l'élève saisit la valeur de ces mots immédiatement et imperceptiblement, de même qu'il est dès le début mis en mesure de penser entièrement dans la langue étrangère, dans les limites de ses nouvelles connaissances. Cela rend l'acquisition de la nouvelle langue extrêmement rapide et presque automatique.

6) La « Méthode Nature » fait lire à l'élève des textes beaucoup plus longs que ceux que l'on ose généralement présenter à des débutants. L'élève se familiarise ainsi rapidement avec le grand nombre de locutions et expressions idiomatiques dont se compose toute langue vivante. L'acquisition du langage nouveau se fait ainsi dans la plupart des cas par propositions et non pas mot par mot.

PRÉFACE

7) Il n'est laissé aucun doute quant à la prononciation des mots et des phrases de la langue apprise. Chaque ligne du texte proprement dit est accompagnée d'une ligne en transcription phonétique qui indique la prononciation correcte à l'aide de l'alphabet phonétique, très simple à apprendre.

Qu'il nous soit permis de formuler l'espoir que « Le Français par la Méthode Nature » trouvera auprès du public le même accueil bienveillant que son modèle anglais, « English by the Nature Method ». Aucun effort n'a été épargné pour faire du « Français par la Méthode Nature » un digne pendant du cours anglais.

LES ÉDITEURS

LES DUCLOS

Madame Duclos



une femme

Monsieur Duclos



un homme

Jean



un garçon

Henri



un garçon

Nicole



une fille

Yvonne



une fille

Monsieur Duclos est un homme. Madame Duclos

est une femme. Jean est un garçon, et Henri est un

garçon. Jean et Henri sont deux (2) garçons. Nicole

est une fille, et Yvonne est aussi une fille. Nicole et

un
une

Jean est un garçon.
Nicole est une
fille.

un garçon
un homme
une femme
une fille

Chapitre un (1).



chat



chien

c' = ce

-s

un (1) garçon
deux (2) garçons

une (1) fille
deux (2) filles

un (1) chien
deux (2) chiens

est
sont

Jean est un garçon.
Jean et Henri sont
deux garçons.

h..

homme [ɔm]
Henri [ɑ̃ʁi]

Yvonne sont deux filles. Minet est un chat. Médor
est un chien. Fido est aussi un chien. Médor et Fido
sont deux chiens.

Médor, est-ce un chien? Oui, c'est un chien. Minet,
est-ce aussi un chien? Non, c'est un chat. Fido, est-ce

un chien? Oui, c'est un chien. Monsieur Duclos, est-ce

un homme? Oui, c'est un homme. Madame Duclos,

est-ce une femme? Oui, c'est une femme. Jean, est-ce

aussi une femme? Non, c'est un garçon. Yvonne,

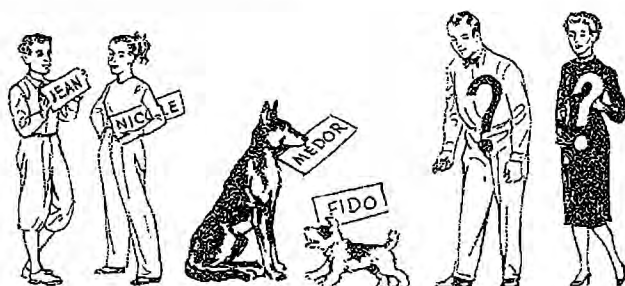
est-ce aussi un garçon? Non, c'est une fille. Henri,

est-ce un garçon? Oui, c'est un garçon.

Le garçon, c'est Jean. La fille, c'est Nicole. Les chiens,

ce sont Médor et Fido. Qui est la femme? C'est

Madame Duclos. Qui est l'homme? L'homme, c'est



le
(l' = ie)
Le garçon, c'est
Jean.
L'homme, c'est
Monsieur Duclos.

Monsieur Duclos. Qui sont les deux chiens? Les deux

le
la
les

chiens, ce sont Médor et Fido. Qui est le garçon? Le

Le garçon, c'est
Jean.
La fille, c'est
Nicole.

garçon, c'est Jean. Qui est la fille? C'est Nicole. Qui

Les garçons, ce
sont Jean et
Henri.
Les filles, ce sont
Nicole et Yvonne.

sont les Duclos? Ce sont Monsieur et Madame Duclos,

les deux garçons, Jean et Henri, et les deux filles, Nicole

qui est...?
c'est
qui sont...?
ce sont

et Yvonne.

Qui est l'homme?
C'est Monsieur
Duclos.
Qui sont les
garçons?
Ce sont Jean et
Henri.

Jean a un chien, et Nicole a aussi un chien. Médor

est le chien de Jean, et Fido est le chien de Nicole.

de
d'
Médor est le chien
de Jean.
Minet est le chat
d'Yvonne.

Yvonne a un chat; Minet est le chat d'Yvonne. Médor,

est-ce le chien d'Henri? Non, c'est le chien de Jean.



Minet, est-ce le chat de Nicole? Non, c'est le chat d'Yvonne. Fido, est-ce le chien de Nicole? Oui, c'est le chien de Nicole. L'homme, est-ce Monsieur Duclos? Oui, c'est Monsieur Duclos. La femme, est-ce Madame Duclos? Oui, c'est Madame Duclos.

Monsieur Duclos est le père de Jean; Jean est le fils de Monsieur Duclos. Henri est aussi le fils de Monsieur Duclos. Monsieur Duclos est le père de Nicole et d'Yvonne; Nicole et Yvonne sont les filles de Monsieur

Duclos. Monsieur Duclos a deux fils; il a aussi deux filles. Madame Duclos est la mère de Jean, d'Henri, de Nicole et d'Yvonne. Madame Duclos a deux fils; elle a aussi deux filles.

il
elle

Jean est un
garçon; il a un
chien.
Yvonne est une
fille; elle a un
chat.

a-t-il...?
il a

Jean, a-t-il un
frère?
Oui, il a un frère.

Jean, a-t-il un père? Oui, il a un père. Qui est le

père de Jean? C'est Monsieur Duclos. Monsieur

Duclos, a-t-il deux fils? Oui, il a deux fils. Qui sont un fils
deux fils

les fils de Monsieur Duclos? Ce sont Jean et Henri.

Yvonne, a-t-elle une mère? Oui, elle a une mère. Qui

est la mère d'Yvonne? C'est Madame Duclos. Madame

Duclos, a-t-elle deux fils et deux filles? Oui, elle a

deux fils et deux filles. Qui sont les fils et les filles

de Monsieur et Madame Duclos? Ce sont Jean, Henri,

Nicole et Yvonne.

Jean est le frère de Nicole; Nicole est la sœur de Jean.

Nicole est aussi la sœur d'Henri et d'Yvonne. Elle a

deux frères et une sœur. Henri est le frère de Jean, de

Nicole et d'Yvonne; il a deux sœurs et un frère. Jean

et Henri ont deux sœurs; ils ont aussi un père et une a
ont
Jean a un chien.
Jean et Henri ont
un père.

Chapitre un (1).

ils
elles

Jean et Henri sont
deux garçons;
ils ont deux sœurs.
Nicole et Yvonne
sont deux filles;
elles ont deux
frères.

mère. Nicole et Yvonne ont deux frères, et elles ont

aussi un père et une mère.

Jean et Henri, ont-ils deux sœurs? Oui, ils ont deux

sœurs. Nicole et Yvonne, ont-elles un père? Oui, elles

ont un père. Ont-elles aussi une mère? Oui, elles ont

une mère. Monsieur et Madame Duclos, ont-ils deux

filis et deux filles? Oui, ils ont deux fils et deux filles.

Nicole et Jean, ont-ils un frère et une sœur? Oui, ils

ont un frère et une sœur. Qui sont-ils? Ce sont Henri

et Yvonne.

Médor et Fido, sont-ils les chiens d'Henri? Non, Médor

et Fido ne sont pas les chiens d'Henri; Médor est le

chien de Jean, et Fido est le chien de Nicole. Jean et

Henri, sont-ils deux hommes? Non, ce ne sont pas

deux hommes; ce sont deux garçons. Nicole et Yvonne,	sont-ce=sont-ils sont-ce = sont-elles
sont-ce aussi deux garçons? Non, ce ne sont pas deux	
garçons; ce sont deux filles. Jean, est-ce le père	
d'Henri? Non, ce n'est pas le père d'Henri; c'est le	n' = ne
frère d'Henri. Yvonne, est-ce la mère de Nicole? Non,	
ce n'est pas la mère de Nicole; c'est la sœur de Nicole.	ne... pas ce
Nicole, a-t-elle un chat? Non, elle n'a pas un chat,	n'... pas c'
elle a un chien. Yvonne et Henri n'ont pas deux sœurs;	Jean et Henri ne sont pas deux filles; ce sont deux garçons.
Henri a un frère et deux sœurs, Yvonne a deux frères	Nicole n'est pas un garçon; c'est une fille.
et une sœur.	

EXERCICE A.

Monsieur Duclos est un —. Madame Duclos est une —.
Jean et Henri sont deux —. Nicole et Yvonne sont
deux —. Médor est le chien — Jean. Minet est le chat
— Yvonne. Monsieur Duclos est le — de Jean, d'Henri,
de Nicole et d'Yvonne. Madame Duclos est la — de
Jean, d'Henri, de Nicole et d'Yvonne.

MOTS:

Monsieur
Madame
est
sont
un
une
un homme

Chapitre un (1).

une femme
un garçon
une fille
et
aussi
un chat
un chien
ce
c'
est-ce ...?
sont-ce ...?
oui
non
le
l'
la
les
qui ...?
a
ont
de
d'
un père
une mère
un fils
une fille
il
ils
elle
elles
a-t-il ...?
a-t-elle ...?
ont-ils ...?
ont-elles ...?
un frère
une sœur

Jean et Henri sont les — de Monsieur et Madame Duclos. Monsieur et Madame Duclos ont aussi deux —; ce sont Nicole et Yvonne. Nicole et Yvonne sont les — de Jean et d'Henri, et Jean et Henri sont les — de Nicole et d'Yvonne. Médor et Fido — sont pas deux chats; ce sont deux chiens. Jean —'a — un chat; il a un chien.

EXERCICE B.

Jean, est-ce un garçon? ... Henri, a-t-il un frère? ... Qui est le père de Jean? ... Nicole, est-ce un garçon? ... Yvonne, a-t-elle une sœur? ... Qui est la sœur d'Yvonne? ... Qui sont le père et la mère? ... Ont-ils deux fils? ... Nicole et Yvonne, ont-elles deux sœurs? ...

EXERCICE C.

est sont a ont

Yvonne — un chat. Minet — le chat d'Yvonne. Jean et Henri — deux garçons. Monsieur et Madame Duclos — deux fils; ce — Jean et Henri. Jean — un frère; le frère de Jean, c'— Henri. Jean et Henri — deux sœurs.

un une le la l' les

— mère, c'est Madame Duclos. — père, c'est Monsieur Duclos. — chiens, ce sont Médor et Fido. Yvonne est — fille. Henri est — garçon. —'homme, c'est Monsieur

Duclos. Les deux garçons sont — fils de Monsieur et	ne ... pas
Madame Duclos. Nicole est — fille; c'est — sœur	n' ... pas
d'Yvonne, de Jean et d'Henri. Fido est — chien; c'est	sont-ils ...?
— chien de Nicole.	c'est
	deux

il	ils	elle	elles
----	-----	------	-------

Henri a un frère; — a aussi deux sœurs. Nicole et	Duclos
Yvonne sont deux filles; — ont deux frères. Yvonne	Jean
n'a pas un chien; — a un chat. Les fils de Monsieur et	Henri
Madame Duclos, ce sont Jean et Henri; — ont deux	Nicole
sœurs. Monsieur et Madame Duclos ont deux fils; —	Yvonne
ont aussi deux filles.	Minet
	Médor
	Fido

LA FAMILLE



Jean, Henri, Nicole et Yvonne sont quatre (4) enfants;

M. = Monsieur
Mme = Madame

ce sont les enfants de M. et Mme Duclos. M. et Mme

père }
mère } parents

Duclos sont les parents de Jean, d'Henri, de Nicole et

d'Yvonne; ce sont le père et la mère de Jean, d'Henri,

de Nicole et d'Yvonne. M. et Mme Duclos ont quatre

filles }
filles } enfants

enfants; ils ont deux fils et deux filles. Les parents et

les quatre enfants sont une famille.

Il y a un père dans la famille Duclos, il y a une mère

dans la famille, et il y a deux fils et deux filles dans la

famille. M. Duclos, Mme Duclos, Jean, Henri, Nicole	il y a = il est il y a = ils sont
et Yvonne sont six (6) personnes. Un homme est une	Il y a un père dans la famille. Il y a deux fils dans la famille.
personne; une femme est une personne; un garçon est	garçons } enfants filles }
une personne, et une fille est aussi une personne. Il y a	
six personnes dans la famille Duclos.	
Y a-t-il un père dans la famille? Oui, il y a un père	y a-t-il...? il y a
dans la famille. Y a-t-il aussi une mère dans la famille?	Y a-t-il quatre enfants dans la famille? Oui, il y a quatre enfants dans la famille.
Oui, il y a aussi une mère dans la famille. Combien de	
garçons y a-t-il dans la famille? Il y a deux garçons	
dans la famille. Combien de filles y a-t-il dans la	
famille? Il y a deux filles dans la famille.	
Combien de frères Yvonne a-t-elle? Elle a deux frères.	
Combien d'enfants M. et Mme Duclos ont-ils? Ils ont	
quatre enfants. Combien de personnes y a-t-il dans la	

Chapitre deux (2).

l'
Jean est l'enfant.
L'homme, c'est
M. Duclos.

du = de le
des = de les

du
de l'
de la
des

Le nom du père
est M. Duclos.
Le nom de l'hom-
me est M. Duclos.
Le nom de la
mère est Mme
Duclos.
Les noms des fils
sont Jean et
Henri.
Les noms des filles
sont Nicole et
Yvonne.

famille Duclos? Il y a six personnes dans la famille

Duclos. Qui sont les six personnes? Ce sont les
parents et les quatre enfants. Jean, est-ce un enfant?

Oui, c'est un enfant. Est-ce l'enfant de M. et Mme

Duclos? Oui, c'est l'enfant de M. et Mme Duclos.

Les deux garçons et les deux filles sont les enfants de

la mère, et ce sont aussi les enfants du père; ce sont les

enfants des parents. Le nom de la mère est Mme

Duclos. Le nom du père est M. Duclos. Les noms

des fils sont Jean et Henri, et les noms des filles sont

Nicole et Yvonne.

Le nom de l'homme est M. Duclos, et le nom de la

femme est Mme Duclos. M. Duclos est le mari de

Mme Duclos, et Mme Duclos est la femme de M. Duclos.

La femme de M. Duclos est la mère des garçons et des	homme - mari femme - femme garçon - fils fille - fille
filles. Le mari de Mme Duclos est le père des enfants.	M. Duclos est un homme ; c'est le mari de Mme Duclos.
Quel est le nom de la femme? Le nom de la femme est	Mme Duclos est une femme ; c'est la femme de M. Duclos.
Mme Duclos. Quel est le nom de l'homme? Le nom	Jean est un gar- çon ; c'est le fils de M. et Mme Duclos.
de l'homme est M. Duclos. Quels sont les noms des	Nicole est une fille; c'est la fille de M. et Mme Duclos.
deux garçons? Ce sont Jean et Henri. Quels sont les	quel? quels?
noms des deux filles? Ce sont Nicole et Yvonne.	Quel est le nom du père? Quels sont les noms des enfants?
Minet, est-ce un chien ou un chat? C'est un chat.	
Jean, a-t-il un chien ou un chat? Il a un chien. Quel est	
le nom du chien de Jean? C'est Médor. Y a-t-il une	
ou deux filles dans la famille? Il y a deux filles dans	
la famille. Y a-t-il six enfants dans la famille? Non,	
il n'y a pas six enfants dans la famille. Combien	il y a il n'y a pas Il y a deux garçons dans la famille.
d'enfants y a-t-il dans la famille? Il y a quatre enfants	Il n'y a pas six enfants dans la famille.

dans la famille. Y a-t-il quatre garçons dans la famille?

Non, il n'y a pas quatre garçons dans la famille; il y a deux garçons dans la famille. Nicole, a-t-elle une ou deux sœurs? Elle a une sœur. Quel est le nom de la sœur de Nicole? C'est Yvonne.

EXERCICE A.

Les deux garçons et les deux filles sont quatre —. M. et Mme Duclos sont les — des enfants. Le père, la mère et les quatre enfants sont une —. Il y a six — dans la famille. M. Duclos est le — de Mme Duclos. Mme Duclos est la — de M. Duclos. — y a deux garçons dans la famille.

Il y a un père et une mère — la famille. — d'enfants M. et Mme Duclos ont-ils? Ils ont — enfants. Combien — filles y a-t-il dans la famille? Il — a deux filles dans la famille. — est le nom du père? Le — du père est M. Duclos. Nicole, a-t-elle un chien — un chat? Elle a un chien. — a-t-il deux hommes dans la famille? Non, il — y a — deux hommes dans la famille; il y a un homme dans la famille. L'homme, c'est — Duclos. Il y — aussi une femme dans la famille. C'est Mme Duclos.

MOTS: -
quatre
un enfant

EXERCICE B.

Y a-t-il un ou deux garçons dans la famille? ... Quels sont les noms des garçons? ... Combien de personnes y a-t-il dans la famille Duclos? ... Qui sont les parents des quatre enfants? ... Yvonne, a-t-elle un chien ou un chat? ... Quel est le nom du chat d'Yvonne? ... Y a-t-il quatre filles dans la famille? ... Combien de frères Nicole et Yvonne ont-elles? ...

EXERCICE C.

du de l' de la des

M. Duclos est le mari — — femme. Les parents — enfants sont M. et Mme Duclos. Le nom — père est M. Duclos. La femme — —'homme est Mme Duclos. Les noms — deux chiens sont Médor et Fido. Le nom — — sœur d'Yvonne est Nicole. Le nom — frère de Jean est Henri.

M.
Mme
parents
une famille
dans
il y a
y a-t-il ...?
il n'y a pas
six
une personne
combien de ...?
du
de l'
de la
des
un nom
un mari
une femme
quel ...?
quels ...?
ou

L'ANNÉE

	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
Dimanche	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Lundi	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Mardi	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Mercredi	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Jeudi	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24
Vendredi	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25
Samedi	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26
	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
Dimanche	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Lundi	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Mardi	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Mercredi	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Jeudi	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Vendredi	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Samedi	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
Dimanche	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Lundi	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Mardi	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Mercredi	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Jeudi	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Vendredi	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Samedi	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27

Septembre est un mois. Octobre est un mois. Novembre

un mois
deux mois

et décembre sont deux mois. Il y a douze (12) mois:

un (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6),

sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10), onze (11), douze (12).

Les douze mois sont: janvier, février, mars, avril, mai,

juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre,

décembre. Janvier est le premier (1er) mois. Février

est le deuxième (2e) mois. Mars est le troisième (3e) mois. Avril est le quatrième (4e) mois. Mai est le cinquième (5e) mois. Juin est le sixième (6e) mois. Juillet est le septième (7e) mois. Août est le huitième (8e) mois. Septembre est le neuvième (9e) mois. Octobre est le dixième (10e) mois. Novembre est le onzième (11e) mois. Décembre est le douzième (12e) mois.

Il y a douze mois dans une année. Janvier est le premier mois de l'année. Décembre est le dernier mois de l'année. Une année a douze mois. Un mois a quatre semaines. Trois mois ont treize (13) semaines. Une semaine a sept jours. Deux semaines ont quatorze (14) jours. Les sept jours de la semaine sont: dimanche,

un - premier
deux - deuxième
trois - troisième
quatre - quatrième
cinq - cinquième
six - sixième
sept - septième
huit - huitième
neuf - neuvième
dix - dixième
onze - onzième
douze - douzième
treize - treizième

le huitième
le onzième



Dimanche

Chapitre trois (3).

le mois de janvier
= janvier

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi.

Dimanche est le premier jour de la semaine. Samedi est le dernier jour de la semaine.

Les mois de l'année ont trente et un (31), trente (30) ou

vingt-huit (28) jours. Le mois de janvier a trente et un jours; les mois de mars, de mai, de juillet, d'août, d'octobre et de décembre ont aussi trente et un jours.

Avril, juin, septembre et novembre ont trente jours.

Le mois de février a vingt-huit ou vingt-neuf (29) jours.

Combien de mois y a-t-il dans une année? Il y a douze mois dans une année. Combien de semaines y a-t-il dans un mois? Il y a quatre semaines dans un mois.

Combien de semaines y a-t-il dans trois mois? Il y a treize semaines dans trois mois. Combien de jours

y a-t-il dans une semaine? Il y a sept jours dans une semaine. Quels sont les sept jours de la semaine? Les sept jours de la semaine sont: dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi.

Y a-t-il trente et un jours dans le mois de juin? Non, il n'y a pas trente et un jours dans le mois de juin; juin a seulement trente jours. Y a-t-il aussi trente jours dans le mois de février? Non, il n'y a pas trente jours dans le mois de février; février a seulement vingt-huit ou vingt-neuf jours.

Quel est le premier mois de l'année? Janvier est le premier mois de l'année. Quel est le dernier mois de l'année? Décembre est le dernier mois de l'année. Quel est le premier jour de la semaine? Dimanche est le

l' = le
l' = la
l'homme
(un homme)
l'année
(une année)

premier jour de la semaine. Quel est le dernier jour de la semaine? Samedi est le dernier jour de la semaine. Le premier jour de la semaine, est-ce samedi ou dimanche? C'est dimanche. Quel est le deuxième jour de la semaine? Lundi est le deuxième jour de la semaine. Mardi est le troisième jour de la semaine. Mercredi est le quatrième jour de la semaine. Jeudi est le cinquième jour de la semaine. Vendredi est le sixième jour de la semaine. Samedi est le septième jour de la semaine; c'est aussi le dernier jour de la semaine.

Quel est le douzième mois de l'année? Décembre est le douzième mois de l'année; c'est aussi le dernier mois de l'année. Quel est le neuvième mois de l'année?

Septembre est le neuvième mois de l'année. Quel est le huitième jour de la semaine? Il n'y a pas de huitième jour dans la semaine; une semaine a seulement sept jours. Quel est le treizième (13e) mois de l'année? Il n'y a pas de treizième mois dans l'année; une année a seulement douze mois. Combien de jours le mois de mars a-t-il? Il a trente et un jours. Combien de jours le mois d'avril a-t-il? Il a trente jours.

il n'y a pas de
Il n'y a pas de
huitième jour
dans la semaine.

MOTS:

trois
cinq
sept
huit
neuf
dix
onze.
douze
treize
quatorze
vingt-huit
vingt-neuf
trente
trente et un
janvier
février
mars
avril
mai
juin

EXERCICE A.

Dimanche est un —. Il y a sept jours dans une —. Les sept jours de la semaine sont: —, —, —, —, —, —, et —. Janvier est un —. Une — a douze mois. Les douze mois de l'année sont: —, —, —, —, —, —, —, —, —, —, —, et —. Il y a douze mois: un (1), — (2), — (3), — (4), — (5), — (6), — (7), — (8), — (9), — (10), — (11), — (12). Trois mois ont — (13) semaines. Deux semaines ont — (14) jours. Le mois de février a — (28) ou — (29) jours. Le mois de juin a — (30) jours. Juillet a — et — (31) jours. Janvier est le — mois de l'année. Février est le — mois de l'année. Août est

Chapitre trois (3).

juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre
premier
deuxième
troisième
quatrième
cinquième
sixième
septième
huitième
neuvième
dixième
onzième
douzième
treizième
dernier
une année
un mois
une semaine
un jour
dimanche
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
seulement
il n'y a pas de

le — mois de l'année. Septembre est le — mois de l'année. Décembre est le douzième mois — l'année; c'est aussi le — mois de l'année. Il n'y a — de treizième mois dans l'année; une année a — douze mois. Il n'y a pas — huitième jour dans la semaine; une semaine a seulement — jours.

EXERCICE B.

Combien de semaines y a-t-il dans un mois? ... Combien de mois une année a-t-elle? ... Quels sont les sept jours de la semaine? ... Quel est le premier mois de l'année? ... Quel est le dernier mois de l'année? ... Combien de jours y a-t-il dans le mois de février? ...

EXERCICE C.

garçon garçons fille filles chien chiens
semaine semaines fils fils mois mois

Médor est un —. Jean et Henri sont deux —. Un mois a quatre —. Henri est le — de M. et Mme Duclos. Juillet et août sont deux —. Il y a sept jours dans une —. Jean est un —. Yvonne est une —. Jean et Henri sont les — de M. et Mme Duclos. M. et Mme Duclos ont aussi deux —. Médor et Fido sont deux —. Il y a trente jours dans le — de septembre.

LES GRANDS-PARENTS

M. Gaston Leroux
(68 ans)Mme Jacqueline Leroux
(59 ans)M. François Duclos
(70 ans)Mme Denise Duclos
(65 ans)Mme Lucienne Duclos
(38 ans)M. Pierre Duclos
(40 ans)Nicole
(15 ans)Jean
(13 ans)Henri
(8 ans)Yvonne
(5 ans)

M. Duclos a un père. Le nom de son père est M.

François Duclos. Il a aussi une mère. Le nom de sa

mère est Mme Denise Duclos. Les noms de ses parents

sont M. François Duclos et Mme Denise Duclos.

Mme Duclos a aussi un père et une mère. Les noms de

ses parents sont M. et Mme Leroux. Le nom de son

Chapitre quatre (4).

son
sa
ses

M. Duclos a un
père; le nom de
son père est M.
François Duclos.
M. Duclos a une
mère; le nom de
sa mère est Mme
Denise Duclos.
Les noms de ses
parents sont M.
François Duclos et
Mme Denise
Duclos.
Mme Duclos a un
père; le nom de
son père est M.
Leroux.
Mme Duclos a
une mère; le nom
de sa mère est
Mme Leroux.
Les noms de ses
parents sont M. et
Mme Leroux.

leur
leurs

M. Leroux est le
grand-père de
Jean, d'Henri, de
Nicole et d'Yvonne:
c'est leur
grand-père.
Mme Leroux est
leur grand-mère.
M. et Mme Leroux
sont leurs grands-
parents.

père est M. Gaston Leroux, et le nom de sa mère est

Mme Jacqueline Leroux.

Les parents de M. Duclos sont les grands-parents de

Jean, d'Henri, de Nicole et d'Yvonne. M. François

Duclos et Mme Denise Duclos sont leurs grands-parents.

M. François Duclos est leur grand-père, et Mme Denise

Duclos est leur grand-mère.

Les enfants de M. Duclos ont quatre grands-parents;

M. François Duclos et Mme Denise Duclos sont leurs

grands-parents, et M. et Mme Leroux sont aussi

leurs grands-parents. M. Leroux est leur grand-père,

et Mme Leroux est leur grand-mère.

Gaston est le prénom de M. Leroux. Le prénom de

Mme Leroux est Jacqueline. Leur nom de famille est

Leroux, et leurs prénoms sont Gaston et Jacqueline.

Ils ont le même nom de famille, mais ils n'ont pas le même prénom.

Mme Duclos n'a pas le même nom de famille que son père et sa mère; elle a un autre nom de famille que son père et sa mère; son nom de famille est Duclos. Jean

même... que
autre... que
Jean a le même
nom de famille
que son père.
Mme Duclos a un
autre nom de fa-
mille que son
père.

a le même nom de famille que son père et sa mère; son nom de famille est Duclos. Mais il a un autre prénom que son père et sa mère; son prénom est Jean, et les prénoms de son père et de sa mère sont Pierre et Lucienne. Nicole a aussi le même nom de famille que ses parents, mais elle a un autre prénom; son prénom est Nicole.

Henri, a-t-il le même prénom que son père? Non, il a

un autre prénom que son père; le prénom de son père est Pierre. Mais Henri et son père ont le même nom de famille. Nicole, a-t-elle le même prénom que sa mère? Non, elle a un autre prénom que sa mère, mais elle a le même nom de famille que sa mère; elle a aussi le même nom de famille que son père.

Qui sont les grands-parents de Jean? M. et Mme Leroux sont ses grands-parents, et M. François Duclos et Mme Denise Duclos sont aussi ses grands-parents. M. et Mme Leroux et M. et Mme Duclos, sont-ce aussi les grands-parents de Nicole? Oui, ce sont aussi ses grands-parents.

un an = une année

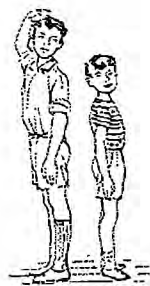
Nicole a quinze (15) ans; son anniversaire est le seize (16) avril. Jean a treize ans; son anniversaire est le

sept juin. Henri a huit ans et Yvonne a cinq ans; leurs anniversaires sont le dix-sept (17) août et le dix-neuf (19) juillet.

Henri est un petit garçon. Son frère Jean n'est pas un petit garçon; c'est un grand garçon. Yvonne est une petite fille, mais sa sœur Nicole n'est pas une petite fille; c'est une grande fille.

Henri est plus petit que Jean, mais il est plus grand qu'Yvonne. Nicole est plus grande qu'Henri et Yvonne, mais elle n'est pas plus grande que Jean. Nicole a quinze ans; Jean a seulement treize ans, mais il est aussi grand que Nicole. Mme Duclos est plus grande que ses enfants, mais elle n'est pas aussi grande que son mari. M. Duclos est plus grand que sa femme.

sept
le septième
le sept
Une semaine a sept jours.
Samedi est le septième jour de la semaine.
L'anniversaire de Jean est le sept juin.



grand petit

petit
petite
Henri est un petit garçon.
Yvonne est une petite fille.

grand
grande
Jean est un grand garçon.
Nicole est une grande fille.

qu' = que

Jean est aussi grand que Nicole
= Jean n'est pas plus grand que Nicole, et il n'est pas plus petit que Nicole.

Chapitre quatre (4).

plus... que
aussi... que
ne... pas aussi...
que

Henri est **plus**
grand que sa sœur
Yvonne.
Jean est aussi
grand que Nicole,
mais il n'est pas
aussi grand que
son père.



Yvonne est plus petite que sa sœur; elle est la plus
petite fille de la famille. Elle est aussi plus petite
que ses frères; elle est la plus petite des enfants.

grand
plus grand
le plus grand

Jean est un **grand**
garçon.
Il est **plus grand**
que son frère.
Il est le **plus grand**
des deux garçons.

Henri est plus petit que son frère Jean; il est le plus
petit des deux garçons. Nicole est plus grande que sa
sœur Yvonne; elle est la plus grande des deux filles.

grande
plus grande
la plus grande

Nicole est une
grande fille.
Elle est **plus**
grande que sa
sœur.
Elle est la **plus**
grande des quatre
enfants.

Fido est plus petit que Médor. Médor a trois ans, et
Fido n'a que six mois. Le chat, Minet, a deux ans.
Minet est plus petit que Médor, mais il est aussi grand
que Fido.

n'... que =
ne... que =
seulement

Nicole, est-elle aussi grande que sa mère? Non, elle n'est pas aussi grande que sa mère; elle est plus petite que sa mère. Yvonne, est-elle aussi grande que sa sœur? Non, elle n'est pas aussi grande que sa sœur; Nicole est une grande fille, et Yvonne n'est qu'une petite fille.

Henri, est-ce le plus grand des deux garçons? Non, c'est Jean qui est le plus grand des deux garçons; c'est un grand garçon, et Henri n'est qu'un petit garçon.

Médor, est-ce le plus petit des deux chiens? Non, c'est Fido qui est le plus petit des deux chiens; il n'a que six mois. Minet, est-il plus grand ou plus petit que Fido? Il est aussi grand que Fido.

Nicole n'a que quinze ans; elle est jeune. Son grand-père,

Chapitre quatre (4).

jeune jeune	M. Gaston Leroux, a soixante-huit (68) ans; il est vieux.
Jean a treize ans; il est jeune. Nicole a quinze ans; elle est jeune.	L'autre grand-père de Nicole, M. François Duclos, a
vieux vieille	soixante-dix (70) ans; il est plus vieux que M. Leroux.
M. François Duclos a soixante- dix ans; il est vieux. Mme Denise Duclos a soixante- huit ans; elle est vieille.	La mère de Nicole, Mme Duclos, a trente-huit (38) ans; elle est plus jeune que son mari, M. Duclos, qui a quarante (40) ans. M. Pierre Duclos est plus jeune que son père, et il est aussi plus jeune que M. Leroux, le père de sa femme; il est le plus jeune des trois hommes. La mère de M. Duclos n'est pas jeune; elle est vieille. Elle a soixante-huit (68) ans. Mme Leroux n'est pas aussi vieille que la mère de M. Duclos; Mme Leroux n'a que cinquante-neuf (59) ans. Mme Denise Duclos est plus vieille que Mme Leroux; elle est la plus vieille des deux grand-mères, mais son mari est plus vieux.
une grand-mère deux grand-mères	

Henri, est-il plus âgé que son frère Jean? Non, il	âgé = vieux
n'est pas plus âgé que son frère; c'est Jean qui est le	
plus âgé des deux garçons. Est-ce le plus âgé des	
quatre enfants? Non, ce n'est pas le plus âgé des	âgé âgée
enfants; c'est Nicole qui est la plus âgée des enfants.	Jean est plus âgé qu'Henri. Nicole est plus âgée que Jean.
Nicole a quinze ans, et Jean n'a que treize ans; Nicole	
est de deux ans plus âgée que Jean. Elle est de sept	
ans plus âgée qu'Henri, et elle est de dix ans plus âgée	
que sa sœur Yvonne.	
Quel âge Henri a-t-il? Il a huit ans. Et quel âge Yvonne	âge âgé
a-t-elle? Elle a cinq ans. Quel âge M. Gaston Leroux	Quel âge Henri a-t-il? Il a huit ans; il est de trois ans plus âgé qu'Yvonne.
a-t-il? Il a soixante-huit ans. Quel âge Mme Denise	
Duclos a-t-elle? Elle a aussi soixante-huit ans; elle a	
le même âge que M. Leroux. La mère des enfants,	

Mme Lucienne Duclos, a-t-elle le même âge que son mari? Non, elle n'a pas le même âge que son mari; elle est de deux ans plus jeune que son mari.

L'anniversaire de Nicole, est-ce le seize avril? Oui, son anniversaire est le seize avril. Quand est-ce l'anniversaire de Jean? C'est le sept juin. L'anniversaire d'Henri, est-ce le même jour? Non, ce n'est pas le même jour.

Quand est-ce son anniversaire? C'est le dix-sept août.

Quand est-ce l'anniversaire de Mme Denise Duclos?

C'est le vingt (20) octobre. L'anniversaire de M. Leroux, est-ce le même jour? Non, son anniversaire n'est pas le même jour. Quand est-ce son anniversaire? C'est le dix-huit (18) octobre; il est de deux jours plus âgé que Mme Denise Duclos.

EXERCICE A.

M. Leroux est le — des quatre enfants. Mme Leroux est leur —. Jacqueline est le — de Mme Leroux. Mme Duclos a un — nom de famille que ses parents, mais Nicole a le — nom de famille que son père et sa mère. M. et Mme Duclos ont le même nom de famille, — ils n'ont pas le même prénom. C'est Yvonne — est la plus jeune des enfants; elle n'a — cinq ans.

Nicole — quinze ans; elle est de deux — plus âgée que son frère Jean. Quel — Jean a-t-il? Il a — ans. L' — de Jean, est-ce le sept juin? —, son anniversaire est le sept juin. — est-ce l'anniversaire de Nicole? C'est — seize avril.

EXERCICE B.

Qui est M. Leroux? ... Quels sont les prénoms de M. et de Mme Leroux? ... Combien de grands-parents les enfants ont-ils? ... M. Leroux, est-ce le plus vieux des grands-parents? ... La mère des quatre enfants, est-elle plus âgée que son mari? ... Quand est-ce l'anniversaire d'Henri? ...

EXERCICE C.

son sa ses leur leurs

Henri a le même nom de famille que — parents, mais il a un autre prénom que — père et — mère. — prénoms sont Pierre et Lucienne, et — nom de famille est Duclos.

MOTS:

son
sa
ses
grands-parents
leurs
leur
un grand-père
une
grand-mère
un prénom
un nom de
famille
même
mais
que
qu'
même ... que
autre ... que
quinze
un an
un anniversaire
seize
dix-sept
dix-neuf
petit
grand
plus grand
le plus grand
plus
plus petit
le seize avril
autre

Chapitre quatre (4).

aussi ... que
le plus petit
n'a que
n'est que
qui
jeune
soixante-huit
vieux
soixante-dix
trente-huit
quarante
vieille
cinquante-
neuf
ne (n') ... que
de ... ans
plus âgé
quel âge a-t-il?
âgé
un âge
quand ...?
vingt
dix-huit
est-il ...?
est-elle ...?

François
Denise
Leroux
Gaston
Jacqueline
Pierre
Lucienne

M. et Mme Leroux ont une fille: Mme Lucienne Duclos est — fille. M. Pierre Duclos a un père et une mère: — parents sont M. François Duclos et Mme Denise Duclos. — père est le grand-père des enfants, et sa mère est — grand-mère.

grand grande petit petite âgé âgée vieux vieille
Nicole est une — fille. Yvonne est une — fille. Elle n'a que cinq ans. Nicole est plus — que Jean, et Jean est plus — qu'Henri. Jean est un — garçon, et Henri est un — garçon. Mme Denise Duclos a soixante-huit ans; elle est —. Mais son fils, M. Pierre Duclos, n'est pas —; il est jeune.

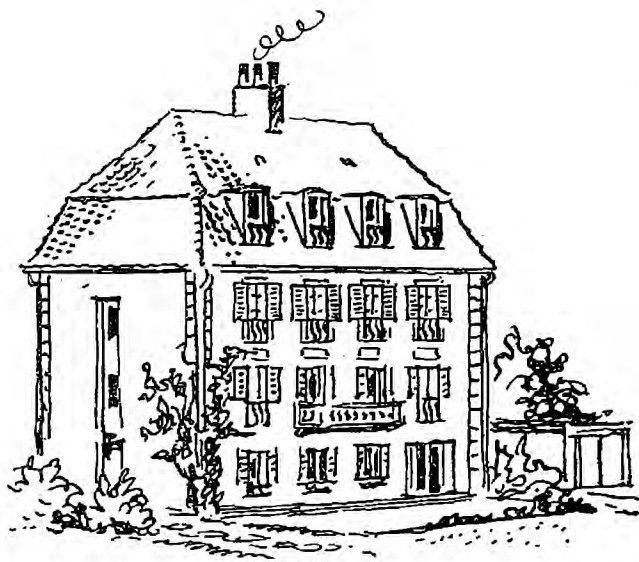
plus le plus la plus

Yvonne est — petite que Nicole; elle est — — petite des deux sœurs. Mme Leroux est — jeune que Mme Denise Duclos; elle est — — jeune des deux grand-mères. Jean est de cinq ans — âgé qu'Henri; il est — — âgé des deux frères.

aussi aussi ... que

M. Leroux a soixante-huit ans, et Mme Denise Duclos a — soixante-huit ans; M. Leroux est — vieux — Mme Denise Duclos, mais il n'est pas — vieux — M. François Duclos. Médor est un chien et Fido est — un chien. Fido n'est pas — grand — Médor, mais il est — grand — Minet.

VILLES ET PAYS

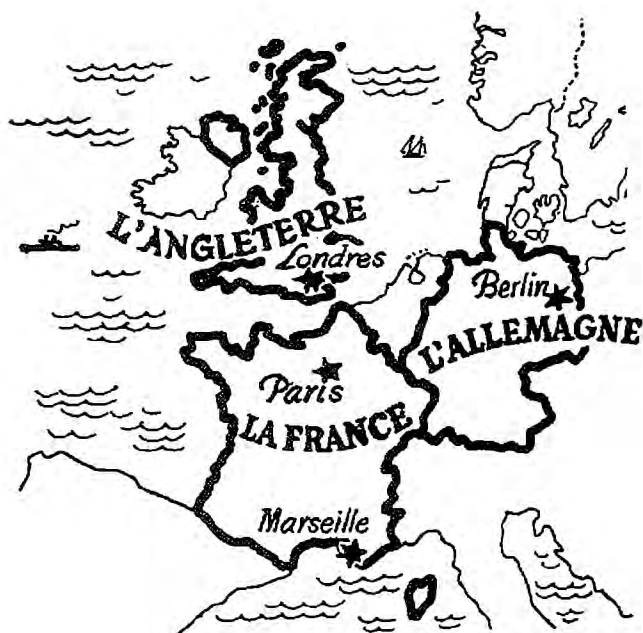


M. Duclos a une maison; c'est une grande et vieille maison. La famille Duclos demeure dans la maison.

Une autre famille demeure aussi dans la maison; ce sont M. et Mme Lebrun et leurs deux enfants, Paul et Louise.



une maison



à : dans

demeure
demeurent

Jean demeure à
Paris.
M. et Mme Duclos
demeurent à
Paris.

La maison de M. Duclos est à Paris. Les parents de

Mme Duclos, M. et Mme Leroux, demeurent aussi à

Paris, mais ils ne demeurent pas dans la même maison

que la famille Duclos. Les parents de M. Duclos ne

demeurent pas à Paris; ils demeurent à Marseille.

Paris est une ville; Marseille est aussi une ville. Paris

est la plus grande ville de France. Paris et Marseille	à dans en
sont en France. Londres est en Angleterre; c'est la plus	M. Duclos et sa famille demeurent à Paris, dans une grande maison.
grande ville d'Angleterre. Berlin est en Allemagne;	Paris est en France.
Berlin est la plus grande ville d'Allemagne.	
L'Angleterre est un grand pays. La France est aussi un	
grand pays; c'est un plus grand pays que l'Angleterre.	un million = 1.000.000
La France a quarante-deux millions (42.000.000)	un habitant de Paris = une personne qui demeure à Paris
d'habitants; c'est un grand nombre d'habitants. Mais	«30» est un nombre; «68» est aussi un nombre.
l'Angleterre a un plus grand nombre d'habitants que la	
France: l'Angleterre a cinquante millions (50.000.000)	
d'habitants. La France est un plus grand pays que	plus d'habitants = un plus grand nombre d'habi- tants
l'Angleterre, mais l'Angleterre a plus d'habitants que	
la France. L'Allemagne a plus d'habitants que	
l'Angleterre: il y a soixante-huit millions (68.000.000)	

Chapitre cinq (5).

le plus d'habitants
= le plus grand
nombre
d'habitants

un pays
deux pays

où?
ou

Où demeure Jean,
à Paris ou à
Marseille? Il
demeure à Paris.

quel?
quelle?

Quel est le nom
du père de Jean?
Quelle est la plus
grande ville de la
France?
Dans quel pays
est Marseille?
Dans quelle ville
demeure la fa-
mille Duclos?

d'habitants en Allemagne. C'est l'Allemagne qui a le
plus d'habitants des trois pays.

Dans quel pays est Marseille? Marseille est en France.

Où est Paris? Paris est aussi en France. Dans quel

pays est Londres? Londres est en Angleterre. Où est

Berlin? Berlin est en Allemagne. Quelle est la plus
grande ville de France? Paris est la plus grande ville
de France.

Qui sont Paul et Louise? Ce sont deux enfants qui de-
meurent dans la maison de M. Duclos. Où demeure la

famille Duclos? Elle demeure à Paris. Les parents de

M. Duclos, demeurent-ils aussi à Paris? Non, ils ne de-
meurent pas à Paris. Dans quelle ville demeurent-ils?

Ils demeurent à Marseille. Dans quelle ville demeurent

les parents de Mme Duclos? Ils demeurent à Paris.

Où demeure la famille Lebrun? La famille Lebrun

demeure aussi à Paris, dans la maison de M. Duclos.

La famille Duclos demeure en France; c'est une famille

française. Jean est un jeune garçon français; son frère

Henri est un petit garçon français. Nicole est une jeune

filles française; sa sœur Yvonne est une petite fille fran-

çaise. Les quatre enfants ont un père français et une

mère française; c'est un Français qui est leur père et

une Française qui est leur mère; M. Duclos est Français

et Mme Duclos est Française. Paul et Louise Lebrun

ont un père français, mais ils n'ont pas une mère

française; leur mère est une jeune Anglaise. Mme

Lebrun a un père anglais et une mère anglaise qui

français
française

Jean est un jeune
garçon français.
Nicole est une
jeune fille fran-
çaise.

un Français =
un homme fran-
çais ou un garçon
français

une Française =
une femme fran-
çaise ou une jeune
fille française

un Anglais
deux Anglais

un Français
deux Français

demeurent en Angleterre. Le prénom de Mme Lebrun est Nelly. Son prénom est anglais, mais son nom de famille est français.

Les parents de Mme Lebrun sont deux Anglais. Les Anglais sont les habitants de l'Angleterre. Les Français sont les habitants de la France. Les Allemands sont les habitants de l'Allemagne.

«Jean, qui est ton père?» «Mon père, c'est M. Duclos.»

«Ton père, a-t-il une maison?» «Oui, mon père a une maison.» «Où est la maison de ton père?» «La maison

de mon père est à Paris.» «Qui demeure dans la maison?» «Mon père, ma mère, mon frère Henri et mes

sœurs Nicole et Yvonne demeurent dans la maison — et aussi la famille Lebrun. Mon chien Médor, Fido, le

mon
ma
mes

Jean: «Mon père
a une maison.»

Nicole: «Le nom
de ma sœur est
Yvonne.»

Jean: «M. et Mme
Leroux sont mes
grands-parents.»

ton
ta
tes

«Ton père, a-t-il
une maison,
Jean?»

«Quel est le nom
de ta mère,
Henri?»

«Où demeurent
tes grands-parents
Leroux, Henri?»

chien de ma sœur Nicole, et Minet, le chat de ma sœur Yvonne, sont aussi dans la maison.»

«Henri, où demeurent tes grands-parents, M. et Mme Duclos?» «Mes grands-parents, M. et Mme Duclos, demeurent à Marseille, dans une grande maison.» «Tes autres grands-parents, M. et Mme Leroux, demeurent-ils aussi à Marseille?» «Non, ils ne demeurent pas à Marseille, mais à Paris.» «Est-ce Paris ou Marseille qui a le plus d'habitants?» «C'est Paris qui a le plus d'habitants. Mais Londres a plus d'habitants que Paris; Paris a quatre millions d'habitants, et Londres a huit millions d'habitants.»

Jean parle français; il est Français, et les Français parlent français. Les Anglais parlent anglais. Mme

Chapitre cinq (5).

Lebrun est Anglaise; elle parle anglais, mais elle parle aussi français. En France elle parle français et en Angleterre elle parle anglais. M. Duclos est Français; il parle français. Il parle aussi anglais et allemand. M. Duclos n'est pas Allemand, mais il parle allemand; il n'est pas Anglais, mais il parle anglais.

Quelle langue parlent les Français? Ils parlent français.

Quelle langue parlent les Anglais? Ils parlent anglais.

on : les
personnes

On parle anglais en Angleterre et on parle français en

on parle
parle-t-on?

France. Quelle langue parle-t-on en Allemagne? On

On parle français
en France.
Parle-t-on anglais
en Angleterre?

parle allemand en Allemagne. Mme Lebrun, est-elle

qui
Mme Lebrun est
une Anglaise qui
parle français.
Paul et Louise
sont deux enfants
qui demeurent
dans la maison de
M. Duclos.

Française? Non, Mme Lebrun est une Anglaise qui parle français.

«Jean, où est Londres?» «Londres est en Angleterre.»

«Est-ce une grande ou une petite ville?» «C'est une

grande ville. Londres a plus d'habitants que Paris et

que Berlin.» «Quelle langue parle-t-on en Angleterre?»

«On parle anglais.»

«Parles-tu anglais, Jean?» «Non, je ne parle pas anglais;

je ne parle que français, mais mon père parle anglais.»

«Parle-t-il aussi allemand?» «Oui, il parle aussi

allemand.» «Ta mère, parle-t-elle aussi allemand et

anglais, Jean?» «Non, ma mère ne parle que français.»

«Demeures-tu en Angleterre ou en France, Jean?» «Je

demeure en France.» «Où demeures-tu en France?»

«Je demeure à Paris.» «Demeures-tu dans la maison de

ton père et de ta mère?» «Oui, je demeure dans la

maison de mon père et de ma mère.»

il parle
elle parle
parle-t-il?
parle-t-elle?

M. Duclos
demeure en
France; il parle
français.

M. Duclos,
parle-t-il anglais?

Mme Duclos
demeure en
France; elle parle
français.

Mme Duclos,
parle-t-elle
allemand?

parle
parles
parle

M. Duclos: «Je
parle anglais.
Parles-tu anglais,
Henri?»
Henri est
Français; il parle
français.

MOTS:

un Allemand
un Anglais
une Anglaise
un Français
une Française
un habitant
une langue
une maison
un nombre
un pays
une ville
allemand
anglais
français

je demeure
il demeure
elle demeure
ils demeurent
demeures-tu?
demeurent-ils?
il parle
ils parlent
parles-tu?
parle-t-il?
parle-t-elle?
parle-t-on?
je
tu
on
mon
ma
mes
ton
ta
tes
à
en
où?
plus de
le plus de
quelle?
quarante-deux
cinquante
un million
l'Allemagne
l'Angleterre
la France
Berlin
Londres
Marseille

EXERCICE A.

M. Duclos a une grande et vieille —. La famille Duclos — dans la maison. La maison est — Paris. Londres est une —. Londres est — Angleterre. La France et l'Allemagne sont deux —. Les Français sont les — de la France. Les Français — français. La France a quarante-deux — d'habitants; c'est un grand — d'habitants. L'Angleterre a — d'habitants que la France.

— est Marseille? Marseille est en —. — langue parlent les Français? Les Français parlent —. Quelle — parle-t-on en Angleterre? — parle anglais. «Jean, quelle langue parles- —?» «— parle français.»

EXERCICE B.

Où est la maison de M. Duclos? ... Qui demeure dans la maison de M. Duclos? ... Combien d'habitants y a-t-il en France? ... Quelle langue parle-t-on en France? ... Quel est le prénom de Mme Lebrun? ... Jean, parle-t-il anglais? ...

EXERCICE C.

mon ma mes. ton ta tes

«Jean, qui est — père?» «— père, c'est M. Duclos.»
«Henri, où demeurent. — grands-parents, M. et Mme Leroux?» «— grands-parents, M. et Mme Leroux, demeurent à Paris.» «Yvonne, quel est le prénom de — mère?» «Le prénom de — mère est Lucienne.»

parle parles parlent demeure demeures demeurent
 Les Français — en France et ils — français. M. Duclos
 — à Paris. Mme Lebrun: «Je — anglais et français;
 Henri, —-tu aussi anglais et français?» M. Duclos —
 français, anglais et allemand. Mme Leroux: «Je — à
 Paris; —-tu aussi à Paris, Yvonne?»

Paris
 Louise
 Nelly
 Paul
 Lebrun

RÉSUMÉ

[rezyme]

« Maison », « ville », « quarante », « plus », « petit » sont cinq mots [mo]. Ce sont cinq mots français. « Où » est aussi un mot français.

« Paris est une ville », « Pierre est un garçon », « Londres est en Angleterre » sont trois phrases [fra:s]. Ce sont trois phrases françaises. « Minet est un chat » est aussi une phrase française. Dans la phrase « Minet est un chat », il y a quatre mots.

La phrase « Demeures-tu en France? » est une question [kestʃ]. La phrase « Ton père, parle-t-il allemand? » est aussi une question. La phrase « Oui, il parle allemand » est une réponse [repʃ:s]. Les deux phrases « Où est Paris? » et « Paris est en France » sont une question et une réponse. Les phrases « Demeures-tu à Paris? » et « Oui, je demeure à Paris » sont aussi une question et une réponse.

Exemples [egzā:pla] de questions et de réponses:

Médor, est-ce un chien? Oui, c'est un chien. Médor et Fido, sont-ce les chiens de Jean? Non, ce ne sont pas

les chiens de Jean. Nicole et Yvonne, sont-elles deux femmes? Non, elles ne sont pas deux femmes. Jean, a-t-il un chien? Oui, il a un chien. Y a-t-il deux filles dans la famille? Oui, il y a deux filles dans la famille. Combien de frères Yvonne a-t-elle? (ou: Combien Yvonne a-t-elle de frères?) Elle a deux frères. Qui sont-ils? Ce sont Jean et Henri. Quel âge Jean a-t-il? (ou: Quel âge a Jean?) Il a treize ans. Quelle langue les enfants parlent-ils? (ou: Quelle langue parlent les enfants?) Ils parlent français. Dans quel pays les Duclos demeurent-ils? (ou: Dans quel pays demeurent les Duclos?) Ils demeurent en France.

EXERCICE

est-il...?	sont-ils...?
est-elle...?	sont-elles...?
est-ce...?	sont-ce...?
a-t-il...?	ont-ils...?
a-t-elle...?	ont-elles...?
y a-t-il...?	

Question: ...? Oui, Minet est un chat. Q.: ...? Oui, Nicole a une sœur. Q.: ...? Non; Fido est un chien. Q.: ...? Oui, Jean a un frère. Q.: ...? Oui, Jean et Nicole sont les enfants de M. et Mme Duclos. Q.: ...? Non, Nicole a seulement une sœur. Q.: ...? Oui, Médor est dans la maison. Q.: ...? Oui, Yvonne et Nicole ont deux frères. Q.: ...? Oui, il y a deux garçons dans la maison. Q.: ...? Oui, Minet et Fido sont aussi dans la maison. Q.: ...? Oui, Jean et Henri ont deux sœurs. Q.: ...? Non, Yvonne et Nicole ne sont pas dans la maison. Q.: ...? Non, il y

a seulement deux chiens dans la maison. Q.: ...? Oui, la mère est dans la maison.

parles-tu ...?	demeures-tu ...?
parle-t-il ...?	demeure-t-il ...?
parle-t-elle ...?	demeure-t-elle ...?
parlent-ils ...?	demeurent-ils ...?
parlent-elles ...?	demeurent-elles ...?

Question: ...? Oui, les Duclos demeurent à Paris.
 Q.: Jean, ...? Oui, mon père parle anglais. Q.: Nicole, ...? Non, je ne parle pas anglais. Q.: Henri, ...? Oui, mon frère demeure à Paris. Q.: Jean, ...? Non, je ne demeure pas à Marseille. Q.: Tes sœurs, ...? Non, elles ne parlent pas anglais.

Combien ...? Où ...? Quand ...? Quel ...?
 Quelle ...? Dans quel ...?

Question: ...? L'anniversaire de Jean, c'est le sept juin.
 Q.: ...? Les enfants parlent français. Q.: ...? Il y a six personnes dans la famille. Q.: ...? La famille Duclos demeure en France. Q.: ...? En Angleterre, on parle anglais. Q.: ...? Yvonne a une sœur. Q.: ...? Le prénom de M. Duclos est Pierre. Q.: ...? Paris est en France. Q.: ...? Henri a huit ans.

LA FAMILLE LEROUX

Mme Duclos a un frère. Son nom est M. Charles Leroux. C'est l'oncle des quatre enfants de M. et Mme Duclos. Sa femme, Mme Anne Leroux, est leur tante. M. et Mme Charles Leroux ont deux enfants, un fils et une fille. Le nom de leur fils est Marcel, et le nom de leur fille est Monique. Marcel est le cousin de Jean, d'Henri, de Nicole et d'Yvonne, et Monique est leur cousine. M. Charles Leroux et sa famille ne demeurent pas dans la ville, mais en dehors de la ville; ils demeurent à la campagne.



en dehors de Paris



la campagne

«Jean et Henri, quel est le nom de votre oncle?»

Jean et Henri: «Le nom de notre oncle est M. Charles

Leroux.» «M. Leroux, est-ce aussi l'oncle de vos sœurs

notre
votre
nos
vos

Nicole et Yvonne?» Jean et Henri: «Oui, c'est aussi

Jean et Henri:
« Notre père, c'est
M. Duclos. »

l'oncle de nos sœurs Nicole et Yvonne.» «Mme Leroux,

« Et qui est votre
mère? » « Notre
mère, c'est Mme
Duclos. »

est-ce votre tante?» Jean et Henri: «Oui, c'est notre

« M. Duclos, est-ce
aussi votre père,
Nicole et Yvon-
ne? » « Oui. M. et
Mme Duclos sont
nos parents. »

tante.»

« Sont-ils aussi vos
parents, Jean et
Henri? » « Oui. »

«Combien votre mère a-t-elle de frères?» Jean et Henri:

«Elle a un frère: notre oncle Charles.» «Combien votre

Combien votre
mère a-t-elle de
frères? =
Combien de frères
votre mère
a-t-elle?

oncle et votre tante ont-ils d'enfants?» Jean et Henri:

«Ils ont deux enfants: Marcel et Monique. Marcel est

notre cousin et Monique est notre cousine.» «Sont-ils

aussi le cousin et la cousine de vos sœurs?» Jean et

Henri: «Oui, ils sont aussi le cousin et la cousine de nos

sœurs.»

«Nicole et Yvonne, votre oncle et sa famille, demeurent-ils

Chapitre six (6).

en ville = dans la ville

(je) -e
(tu) -es
(il, elle) -e
(nous) -ons
(vous) -ez
(ils, elles) -ent
Jean: «Je parle français.
Tu parles aussi français, Henri.»
M. Duclos est Français; il parle français.
Jean et Henri: «Nous parlons français.»
«Vous parlez français, Nicole et Yvonne.»
Les habitants de l'Angleterre sont Anglais; ils parlent anglais.

en ville?» Nicole et Yvonne: «Non, ils demeurent en dehors de la ville; ils demeurent à la campagne.»
«Nicole et Yvonne, demeurez-vous aussi à la campagne?»
Nicole et Yvonne: «Non, nous ne demeurons pas à la campagne.» «Où demeurez-vous?» Nicole et Yvonne: «Nous demeurons à Paris.» «Quelle langue parlez-vous?»
Nicole et Yvonne: «Nous parlons français.» «Quelle langue parlent vos frères?» «Nos frères parlent aussi français.» «Combien de langues votre père parle-t-il?»
«Notre père parle trois langues; il parle français, anglais et allemand.»
«Jean et Henri, votre mère, a-t-elle deux frères?» Jean et Henri: «Non, elle n'a qu'un frère.» «Votre père, a-t-il aussi un frère?» Jean et Henri: «Non, il n'a pas un frère,

mais une sœur.» «Combien de sœurs avez-vous, Jean

et Henri?» Jean et Henri: «Nous avons deux sœurs.»

«Combien de cousins avez-vous?» Jean et Henri: «Nous

n'avons qu'un cousin; c'est Marcel.» «Quel âge a votre

cousin Marcel?» «Il a quatorze ans.» «Combien

d'enfants y a-t-il dans la famille de votre oncle?» «Il

n'y a que deux enfants dans la famille de notre oncle.»

«Nicole et Yvonne, êtes-vous les cousines de Marcel et

de Monique?» Nicole et Yvonne: «Oui, nous sommes

leurs cousines.» «Yvonne, es-tu plus âgée que ta

cousine?» Yvonne: «Non, je ne suis pas plus âgée que

ma cousine.» «Quel âge as-tu?» Yvonne: «J'ai cinq

ans.» «Et quel âge a Monique?» Yvonne: «Elle a douze

ans.» «As-tu le même nom de famille que ton cousin

il n'y a que = il y
a seulement

j' = je

(j') ai
(tu) as
(il, elle) a
(nous) avons
(vous) avez
(ils, elles) ont

Jean: «J'ai un
frère et deux
sœurs.»

«As-tu un cousin,
Henri?»

Une semaine a
sept jours.

Jean et Henri:

«Nous avons deux
sœurs.»

«Quel âge avez-
vous, Jean et
Henri?»

M. et Mme Duclos
ont quatre
enfants:

Chapitre six (6).

(je) suis
(tu) es
(il, elle) est
(nous) sommes
(vous) êtes
(ils, elles) sont

Jean: «Je suis
Français.

Tu es aussi
Français, Henri.»

Dimanche est le
premier jour de
la semaine.

Jean et Henri:

«Nous sommes
deux garçons
français.»

«Combien de per-
sonnes êtes-vous
dans votre famille,
Nicole et
Yvonne?»

M. et Mme Duclos
sont les parents de
Jean.

et ta cousine?» Yvonne: «Non, je n'ai pas le même nom

de famille que mon cousin et ma cousine. Leur nom de

famille est Leroux; ce sont les enfants de mon oncle, M.

Leroux. Mon nom de famille est Duclos; je suis la fille

de M. Duclos.»

«Jean, es-tu Anglais ou Français?» Jean: «Je suis

Français.» «As-tu un cousin anglais?» Jean: «Non,

mais j'ai un cousin français.» «Nicole et Yvonne,

combien de frères avez-vous?» Nicole et Yvonne: «Nous

avons deux frères.» «Qui sont vos frères?» Nicole et

Yvonne: «Nos frères, ce sont Jean et Henri.» «Combien

d'enfants êtes-vous dans votre famille?» Nicole et

Yvonne: «Nous sommes quatre enfants dans notre

famille.»

EXERCICE A.

Le frère de Mme Duclos est l'— de Jean, d'Henri, de Nicole et d'Yvonne; sa femme est leur —. Nicole est la — de Monique et de Marcel; Jean est leur —. Marcel et Monique et leurs parents demeurent à la —, mais la famille Duclos ne demeure pas en — de la ville; elle demeure — Paris. «Jean et Henri, parlez— anglais?» «Non, — ne parlons pas anglais; nous ne parlons — français.»

EXERCICE B.

Qui est M. Charles Leroux? ... Combien a-t-il d'enfants? ... La famille Leroux, demeure-t-elle à Paris? ... Combien M. Duclos parle-t-il de langues? ... Quel âge a Marcel? ... Marcel, est-il plus jeune que Jean? ... Combien Jean a-t-il de cousins? ... Quel est le nom de famille d'Yvonne? ... Quelle langue parlent les frères d'Yvonne et de Nicole? ...

EXERCICE C.

notre nos votre vos

«Nicole et Yvonne, — frères Jean et Henri, parlent-ils anglais?» Nicole et Yvonne: «Non, — frères ne parlent pas anglais. Mais — père parle anglais.» «Quel âge — mère a-t-elle?» Nicole et Yvonne: «— mère a trente-huit ans.» «Est-elle plus âgée que — père?» Nicole et Yvonne: «Non, elle est de deux ans plus jeune que — père.»

MOTS:

un cousin
une cousine

Chapitre six (6).

un oncle
une tante
j'ai
tu as
nous avons
vous avez
as-tu?
avez-vous?
nous demeurons
vous demeurez
demeurez-vous?
je suis
tu es
nous sommes
vous êtes
es-tu?
êtes-vous?
nous parlons
vous parlez
parlez-vous?
il n'y a que ...
j'
nous
vous
notre
nos
votre
vos
à la campagne
en dehors de
en ville
Anne
Charles
Marcel
Monique

(je) demeure, parle (nous) demeurons, parlons
(tu) demeures, parles (vous) demeurez, parlez
(il, elle) demeure, parle (ils, elles) demeurent, parlent

Les parents de Mme Lebrun — en Angleterre. Ils — anglais; leur fille, Mme Lebrun, — anglais et français. Mme Lebrun est Anglaise, mais elle — en France. «Jean et Henri, dans quelle ville — -vous?» Jean et Henri: «Nous — à Paris.» «— -vous anglais?» «Non, nous ne — pas anglais; nous ne — que français.» «Nicole, où — -tu?» Nicole: «Je — à Paris, dans la maison de mon père.» «Quelle langue — -tu?» «Je — français.»

(je) suis	(j')ai
(tu) es	(tu) as
(il, elle) est	(il, elle) a
(nous) sommes	(nous) avons
(vous) êtes	(vous) avez
(ils, elles) sont	(ils, elles) ont

Les Français — les habitants de la France. Jean demeure en France; il — Français. «Jean, combien — -tu de sœurs?» Jean: «J' — deux sœurs.» «— -tu le fils de M. Duclos?» «Oui, je — son fils.» «Combien de cousins — -vous, Nicole et Yvonne?» «Nous — un cousin: Marcel.» Nicole — un chien, et Yvonne — un chat. «Jean et Henri, — -vous les cousins de Marcel et de Monique?» «Oui, nous — leurs cousins.» Marcel et Monique — deux cousins.

RÉSUMÉ

ne... pas ne... que
n'... pas n'... que

Les Duclos *ne* demeurent *pas* à Marseille. Henri *ne* parle *pas* anglais. Il *n'est pas* Anglais. L'année *n'a pas* treize mois. Il *n'y a pas* huit jours dans une semaine.

Henri *ne* parle *que* français. Jean *n'a que* treize ans. Yvonne *n'est qu'une* petite fille. Il *n'y a que* sept jours dans une semaine. Il *n'y a que* douze mois dans une année.

il *ne* (demeure)
pas ...
il *n'(a) pas* ...
il *n'y a pas* ...

il *ne* (parle)
que ...
il *n'(a) que* ...
il *n'y a que* ...

EXERCICE

Non + ne... pas

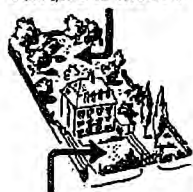
Question: Nicole, parle-t-elle anglais? *Réponse:* Non, ...
Q.: Jean et Henri, sont-ils vieux? R.: Non, ...
Q.: Yvonne, est-elle aussi grande que Nicole? R.: Non, ...
Q.: M. François Duclos, est-ce le père de Nicole?
R.: Non, ... Q.: Fido et Médor, sont-ce deux chats?
R.: Non, ...

Non + ne... que

Question: Jean, parle-t-il anglais et français? *Réponse:* Non, ... français. Q.: Y a-t-il trente jours dans le mois de février? R.: Non, ... vingt-huit ou vingt-neuf jours.
Q.: Yvonne, a-t-elle deux sœurs? R.: Non, ... sœur.
Q.: M. et Mme Duclos, ont-ils cinq enfants? R.: Non, ... quatre enfants.

LE JARDIN

derrière la maison



devant la maison



un arbre

beaucoup de = un
grand nombre depeu de = un petit
nombre dedes : un nombre
de

La maison de M. Duclos est dans un jardin. Le jardin est en deux parties: une partie du jardin est devant la maison; l'autre partie est derrière la maison. La partie du jardin derrière la maison est plus grande que la partie devant la maison.

Il y a un grand nombre d'arbres dans le jardin de M. Duclos. Dans la grande partie du jardin derrière la maison, il y a beaucoup d'arbres, mais devant la maison, il n'y a que peu d'arbres.

«Jean, la maison de ton père, est-elle dans un jardin?»

«Oui, elle est dans un grand jardin.» «Y a-t-il des arbres dans votre jardin?» «Oui, il y a beaucoup d'arbres dans

notre jardin. Il y a aussi des fleurs et des buissons dans

notre jardin.» «Les arbres de votre jardin, sont-ils

grands?» «Oui, les arbres de notre jardin sont grands.»

«Dans quelle partie du jardin y a-t-il des arbres?»

«Il y a des arbres devant la maison, et il y a des arbres

derrière la maison. Mais devant la maison il n'y a que

deux arbres; les autres arbres sont derrière la maison.

Les deux arbres devant la maison sont grands; ils sont

plus hauts que notre maison. Il y a aussi un buisson

devant la maison; mais il n'est pas haut, il est bas.

Dans notre jardin, il y a peu de buissons hauts.» «Les

arbres derrière la maison, sont-ils aussi hauts que les

deux arbres devant la maison?» «Non, ils sont plus bas

que les deux arbres devant la maison.»

un
des

Jean est un
garçon.
Jean, Henri et
Marcel sont des
garçons.

grand
grands

Le jardin est
grand.
Les arbres sont
grands.



une fleur



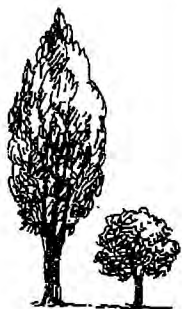
un buisson

haut
hauts
haute
hautes

Un arbre est plus
haut qu'un
buisson.

Les buissons ne
sont pas hauts.
La maison n'est
pas haute.
Les maisons ne
sont pas hautes.

Chapitre sept (7).



un
arbre
haut

un
arbre
bas



une maison
de 3 étages

l'herbe (l' = la)



l'herbe

bas
bas
basse
basses

Le buisson est
bas.
Les buissons sont
bas.
La maison est
basse.
Les maisons sont
basses.

«Votre maison, est-elle haute, Jean?» «Non, elle n'est pas haute; elle est basse. Notre maison n'a que trois étages. Dans la partie de Paris où nous demeurons, il y a beaucoup de maisons basses qui n'ont que peu d'étages.»

Les arbres et les buissons sont des plantes. L'herbe est aussi une plante; c'est une plante basse. Les arbres sont des plantes hautes; les buissons sont des plantes basses.

Les arbres et les buissons ont des feuilles. Les feuilles sont vertes; l'herbe est aussi verte: les feuilles et l'herbe ont la même couleur. Les fleurs ne sont pas vertes; elles ont beaucoup d'autres couleurs.

En hiver, dans les mois de décembre, de janvier et de février, il n'y a pas de feuilles sur les arbres, et il n'y a pas

de fleurs dans les jardins. Mais en mars, qui est le premier mois du printemps, les arbres et les buissons ont leurs premières petites feuilles. Au printemps, les jardins ont aussi leurs premières fleurs.

Juin, juillet et août sont les mois d'été. Septembre, octobre et novembre sont les mois d'automne. En été et en automne, il y a des fruits sur les arbres et sur les buissons. Dans le jardin de M. Duclos, il y a des pommes, des poires et beaucoup d'autres fruits en été et en automne. En juin, les fruits ne sont pas mûrs: ils sont petits et verts. Mais en août et aussi en septembre, le premier mois de l'automne, les fruits sont mûrs.

De juin à septembre, il y a des fruits sur les arbres;



une feuille

hiver =
décembre, janvier
et février

printemps =
mars, avril et mai

été = juin, juillet
et août

automne = sep-
tembre, octobre et
novembre

en
au (= à + le)

en été
en automne
en hiver
au printemps



une pomme



une poire

de juin à sep-
tembre : en juin,
juillet, août et
septembre

Chapitre sept (7).

quand?
quand

Quand mange-t-on
les pommes? On
mange les pommes
quand elles sont
mûres.



les feuilles tombent

des jours où :
des jours quand



Jean mange
une pomme.



la neige tombe

il y a des feuilles sur les arbres de mars à novembre.

En automne les feuilles tombent; elles tombent à terre.

Quand les fruits sont mûrs, ils tombent aussi à terre.

On mange les pommes et les poires quand elles sont
mûres; on ne mange pas les petits fruits verts qui ne
sont pas mûrs.

En hiver, il y a des jours où la neige tombe. La neige
est blanche; les jours où la neige tombe, le jardin de
M. Duclos est blanc; les arbres et les buissons sont
blancs, et la terre est blanche aussi. Mais en été, quand
il y a des feuilles sur les arbres, le jardin est vert.

«Jean, que manges-tu?» «Je mange une pomme.» «Et
que manges-tu, Yvonne?» «Je mange une poire.» «La
poire que tu manges, est-elle mûre?» «Oui, elle est

mûre; je ne mange que des fruits mûrs.» «Avez-vous	blanc blanche
des fruits dans votre jardin, Jean?» «Oui, nous avons	Le jardin est blanc. La neige est blanche.
beaucoup de fruits dans notre jardin.» «La pomme que tu	que? que
manges, est-ce une pomme de votre jardin?» «Oui, c'est	«Que manges-tu, Jean?»
une pomme de notre jardin. C'est la première pomme	«Je mange une pomme, et la pomme que je mange est mûre.»
mûre de notre jardin.» «Que mange Henri?» «Il mange	premier première
une poire; la poire qu'il mange est aussi un fruit de notre	Mars est le premier mois du printemps. Jean mange la première pomme mûre du jardin.
jardin.» «Quand mange-t-on les fruits?» «On mange les	
fruits quand ils sont mûrs.» «Quand les fruits sont-ils	
mûrs?» «Ils sont mûrs en août et en septembre.»	
«Qu'y a-t-il dans votre jardin, Henri?» «Dans notre	qu' = que
jardin il y a des arbres et des buissons et beaucoup	
d'autres plantes.» «Qu'y a-t-il sur les arbres et sur les	
buissons?» «Sur les arbres et sur les buissons il y a des	

feuilles. Nous avons aussi des arbres et des buissons qui ont des fruits.» «Quand les arbres ont-ils des fruits?» «Ils ont des fruits en été et en automne.» «De quelle couleur sont les feuilles?» «Les feuilles sont vertes.» «De quelle couleur est la neige?» «La neige est blanche.» «Quels sont les mois d'hiver?» «Ce sont décembre, janvier et février.» «Quels sont les mois de printemps?» «Ce sont mars, avril et mai.» «Y a-t-il des fruits sur les arbres au printemps?» «Non, au printemps il n'y a pas de fruits sur les arbres. Au printemps, il y a des fleurs sur les arbres.» «Les arbres que vous avez dans votre jardin, sont-ils grands?» «Oui, les arbres que nous avons dans notre jardin sont grands.»

EXERCICE A.

Derrière la maison de M. Duclos, il y a — d'arbres, mais devant la maison, il n'y a que — d'arbres. En hiver, il y a des jours — la neige tombe. Décembre, janvier et février sont les mois d'—. Mars, avril et mai sont les mois de —. Juin, juillet et août sont les mois d'—. Septembre, octobre et novembre sont les mois d'—. — printemps, il y a des fleurs sur les arbres. — mars à novembre, il y a des feuilles — les arbres. En novembre, les feuilles —; elles tombent — terre.

Quand — t-on les pommes? On mange les pommes — elles sont mûres. De quelle — est l'herbe? L'herbe — verte. «— manges-tu, Yvonne?» «Je — une poire.» «La poire — tu manges, est-ce une poire de votre jardin?» «Oui, c'est une poire de — jardin.»

EXERCICE B.

Combien la maison de M. Duclos a-t-elle d'étages? ... Y a-t-il beaucoup d'arbres devant la maison? ... Qu'y a-t-il dans le jardin de M. Duclos? ... Que mange Jean? ... Quand y a-t-il des feuilles sur les arbres? ... De quelle couleur est la neige? ...

EXERCICE C.

un une des le la les

Paris est — ville. La maison de M. Duclos est dans — jardin. Dans le jardin, il y a — arbres et — buissons.

MOTS:

un arbre
un buisson
une couleur
un étage
une feuille
une fleur
un fruit
l'herbe (l'=la)
un jardin
la neige
une partie
une plante
une poire
une pomme
un printemps
un été
un automne
un hiver
la terre
bas
basse

blanc
 blanche
 haut
 mûr
 première
 vert
 il tombe
 ils tombent
 je mange
 tu manges
 il mange
 au
 beaucoup de
 de quelle
 couleur?
 peu de
 des arbres
 devant
 derrière
 où
 quand
 qu' ?
 que?
 sur
 à terre
 au printemps
 qu'y a-t-il?
 en automne
 en hiver
 en mars
 en été

— arbres devant la maison sont grands. En hiver, il y a
 — jours où — neige tombe. — jours où la neige tombe,
 — jardin de M. Duclos est blanc. Les arbres, les
 buissons et l'herbe sont — plantes.

bas basse blanc blanche premier première

En hiver, quand la neige tombe, le jardin de M. Duclos
 est —. Il y a un buisson — devant la maison de M.
 Duclos. Jean mange la — pomme mûre. L'herbe est
 verte et la neige est —. Septembre est le — mois de
 l'automne. La maison de M. Duclos n'est pas haute,
 elle est —.

petit petits petite petites

haut hauts haute hautes

bas bas basse basses

En mars, les arbres ont leurs premières — feuilles. Un
 arbre est une plante —. Une maison qui n'a que deux
 étages est une maison —. Les deux arbres devant la
 maison sont plus — que les autres arbres du jardin.
 Henri n'est pas un grand garçon; c'est un — garçon.
 Le buisson devant la maison de M. Duclos n'est pas —,
 il est —. Quand les fruits sont — et verts, ils ne sont
 pas mûrs. Les buissons ne sont pas hauts; ils sont —.
 Yvonne est une — fille. Les arbres sont des plantes —.
 Dans la partie de Paris où Jean demeure, il y a beaucoup
 de maisons —.

RÉSUMÉ

le frère	{	mon frère	la sœur	{	ma sœur
		ton frère			ta sœur
		son frère			sa sœur

Jean: « *Mon* père parle anglais et allemand. » M. Lebrun: « Jean, *ton* grand-père, demeure-t-il à Paris? » Henri n'est pas aussi grand que *son* frère Jean.

le père
grand-père
frère

Nicole: « *Mon* pays, c'est la France. » Marcel: « Est-ce une pomme de *ton* jardin, Jean? » Marcel est le cousin de Jean, *son* nom de famille est Leroux.

le pays
jardin
nom

Yvonne: « *Ma* sœur Nicole a quinze ans. » Louise: « *Ta* mère, est-elle à Paris, Nicole? » Monique n'a pas le même nom de famille que *sa* cousine Nicole.

la sœur
mère
cousine

Henri: « *Ma* pomme est mûre. » M. Duclos: « Où est *ta* petite fleur, Yvonne? » M. Duclos demeure dans *sa* maison.

la pomme
fleur
maison

le frère	{	notre frère	la sœur	{	notre sœur
		votre frère			votre sœur
		leur frère			leur sœur

Jean et Nicole: « *Notre* frère Henri a huit ans. » M. Lebrun: « Quel âge a *votre* père, Jean et Henri? » Les enfants ont le même nom de famille que *leur* grand-père Duclos.

le père
grand-père
frère

Jean et Nicole: « La France est *notre* pays. » Monique: « Avez-vous des poires dans *votre* jardin, Nicole et Yvonne? » Marcel et Monique sont le cousin et la cousine de Jean; *leur* nom de famille est Leroux.

le pays
jardin
nom

Chapitre sept (7).

la sœur
mère
cousine

Yvonne et Henri: « *Notre sœur, Nicole, a quinze ans.* »
M. Lebrun: « Où est *votre mère*, Jean et Henri? » Nicole et Yvonne ne demeurent pas dans la même maison que *leur* cousine Monique.

la pomme
fleur
maison

Yvonne et Henri: « C'est *notre première pomme.* »
M. Lebrun: « Est-ce *votre fleur*, Yvonne et Nicole? Elle est grande! » M. et Mme Duclos demeurent dans *leur* maison.

	mes frères	mes sœurs
	tes frères	tes sœurs
les frères	ses frères	ses sœurs
les sœurs		
	nos frères	nos sœurs
	vos frères	vos sœurs
	leurs frères	leurs sœurs

les fils
grands-pères
frères

M. Duclos: « Jean et Henri sont *mes* fils. » M. Lebrun: « Où demeurent *tes* grands-pères, Nicole? » Nicole n'a pas le même âge que *ses* frères.

les pays
arbres
fruits

Mme Lebrun: « La France et l'Angleterre sont *mes* deux pays. » M. François Duclos: « *Tes* arbres sont hauts, Pierre. » M. Duclos mange *ses* premiers fruits mûrs.

les sœurs
cousines
grand-mères

Jean: « Yvonne et Nicole sont *mes* sœurs. » M. Duclos: « Où sont *tes* cousines, Marcel? » Nicole ne demeure pas dans la même maison que *ses* grand-mères.

les pommes
fleurs
poires

Nicole: « Où sont *mes* fleurs? » Mme Duclos: « *Tes* fleurs sont dans la maison, Nicole. » M. Duclos mange *ses* premières poires mûres.

les fils
grands-pères
frères

Mme Duclos: « Où sont *nos* fils, Pierre? » M. Lebrun: « Quel âge ont *vos* deux grands-pères, Nicole et Henri? »

Nicole et Yvonne ont le même nom de famille que *leurs* frères.

M. et Mme Lebrun: « Nos deux pays sont la France et l'Angleterre. » M. Lebrun: « Il y a des fruits sur vos arbres, M. Duclos. » M. et Mme Duclos mangent *leurs* fruits.

Jean et Henri: « Nos sœurs sont dans le jardin. » Mme Duclos: « Où sont vos cousines, Marcel et Monique? » Les enfants ont deux grand-mères; *leurs* grand-mères n'ont pas le même nom de famille.

Jean et Nicole: « Nos pommes sont mûres. » Mme Lebrun: « Vos fleurs, sont-elles hautes, Nicole et Yvonne? » Jean et Henri mangent *leurs* poires.

les pays
arbres
fruits

les sœurs
cousines
grand-mères

les pommes
fleurs
poires

EXERCICE

mon	ma	notre	notre
ton	ta	votre	votre
son	sa	leur	leur
mes		nos	
tes		vos	
ses		leurs	

Jean: « Le nom de famille de — cousine Monique est Leroux. » Mme Duclos: « — deux filles sont à la campagne. » Jean: « — père a une sœur. » Yvonne: « — parents ne sont pas vieux. » Jean: « — chien est dans le jardin. »

mon
ma
mes

« Yvonne, qui demeure dans la maison de — père? » « Nicole, où demeure le frère de — mère? » « — cousin Marcel, est-il Français, Jean? » Mme Lebrun: « —

ton
ta
tes

Chapitre sept (7).

son
sa
ses

grands-parents, demeurent-ils à Paris, Nicole? » « Marcel, quel est le nom de famille de — cousines? »

M. Charles Leroux et — famille demeurent à la campagne. Yvonne: « Mon père ne demeure pas dans la même ville que — parents. » Monique n'a pas le même nom de famille que — cousin Henri.

notre
notre
nos

M. Duclos demeure dans — maison. Mme Duclos mange les fruits de — jardin. Elle mange — premières poires mûres.

Marcel et Monique: « — maison est en dehors de Paris. » Mme Duclos: « Où est — fils Henri, Pierre? » Marcel et Monique: « — cousins sont les fils de M. Duclos. » Jean: « Où sont — sœurs, Henri? »

votre
votre
vos

Mme Lebrun: « Où est — mère, Jean et Henri? » « Et où sont — cousins, Marcel et Monique? » Mme Duclos: « — sœurs, sont-elles dans le jardin, Jean et Henri? » M. Lebrun: « Mangez-vous des fruits de — jardin, Jean et Henri? »

leur
leur
leurs

M. et Mme Duclos parlent la même langue que — parents. Les parents de Mme Lebrun ne demeurent pas dans la même ville que — fille Nelly. Henri et Yvonne mangent des poires de — jardin. Marcel et Monique sont les enfants de M. Leroux; — père est le frère de Mme Duclos.

L'HEURE

Un jour a douze heures; une nuit a aussi douze heures.

Un jour et une nuit ont vingt-quatre (24) heures. Une heure a soixante (60) minutes. Une demi-heure a trente minutes. Un quart d'heure a quinze minutes. Une minute a soixante secondes.

Combien d'heures une nuit a-t-elle? Une nuit a douze heures. Combien de secondes une minute a-t-elle? Une minute a soixante secondes. Combien de minutes un quart d'heure a-t-il? Un quart d'heure a quinze minutes.

«Quelle heure est-il, Nicole?» «Il est deux heures.»

«Quelle heure est-il, Jean?» «Il est deux heures cinq.»

«Quelle heure est-il, Henri?» «Il est deux heures et



la nuit

Chapitre huit (8).

quart
un quart

Il est deux heures
et quart.
Il est trois heures
moins un quart.



quart.» «Quelle heure est-il, Jean?» «Il est deux

demi-
demie

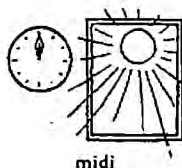
Une demi-heure a
trente minutes.
Il est deux heures
et demie.

heures et demie.» «Quelle heure est-il, Yvonne?» «Il



est trois heures moins un quart.» «Quelle heure est-il,

Nicole?» «Il est trois heures moins cinq.»



midi

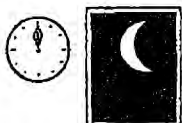
il est midi = il
est douze heures

La première partie du jour est le matin; c'est le matin

de six heures à midi. De midi à dix-huit heures, c'est

l'après-midi; c'est l'après-midi entre midi et dix-huit

heures. Entre dix-huit heures et minuit, c'est le soir.



minuit

il est minuit = il
est vingt-quatre
heures

L'après-midi est après le matin; le soir est après l'après-midi.

La nuit, les enfants de la famille Duclos sont au lit.

Jéan et Nicole sont au lit de neuf heures du soir à six heures et demie du matin; Yvonne et Henri sont au lit

de huit heures du soir à sept heures moins un quart.

Yvonne et Henri vont au lit à huit heures, et Nicole et

Jean vont au lit à neuf heures. Nicole et Jean vont au

lit une heure plus tard qu'Yvonne et Henri. Les parents

vont au lit à onze heures ou à minuit; il est tard quand

ils vont au lit. Les parents vont au lit plus tard que

leurs enfants.

Le matin et l'après-midi, Jean, Nicole et Henri sont à

l'école. L'école commence à huit heures du matin. Le

la nuit

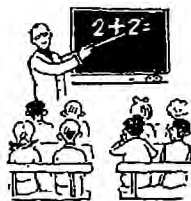
Quand les enfants sont-ils au lit? Ils sont au lit la nuit.

neuf heures du soir = vingt et une (21) heures



un lit

il est tard =
c'est tard



à l'école

matin, les enfants sont à l'école de huit heures à midi, et l'après-midi, ils sont à l'école de deux heures à quatre heures. Ils sont à l'école six heures par jour. Entre midi et deux heures, ils sont à la maison.

En France, les enfants commencent l'école quand ils ont six ans. Yvonne n'a que cinq ans; elle ne va pas à l'école.

Mais Jean, Nicole et Henri vont à l'école. Ils vont à l'école cinq jours par semaine; les cinq jours de la semaine où ils vont à l'école sont: lundi, mardi, mercredi, vendredi et samedi. Le jeudi et le dimanche, ils ne vont pas à l'école. Les jours où les enfants ne vont pas à l'école, ils sont à la maison.

«Nicole, combien de jours par semaine vas-tu à l'école?»

«Je vais à l'école cinq jours par semaine.» «Quels jours

ne vas-tu pas à l'école?» «Je ne vais pas à l'école le

jeudi et le dimanche.» «Ta sœur Yvonne, va-t-elle aussi

à l'école?» «Non, Yvonne ne va pas à l'école.» «Pourquoi

Yvonne ne va-t-elle pas à l'école?» «Elle ne va pas à

l'école parce qu'elle n'a que cinq ans.»

«Jean et Henri, allez-vous à l'école?» «Oui, nous allons

à l'école.» «Allez-vous à l'école chaque jour de la

semaine?» «Non, nous n'allons pas à l'école chaque jour

de la semaine: il y a deux jours par semaine où nous

n'allons pas à l'école.» «Quels jours allez-vous à l'école?»

«Nous allons à l'école lundi, mardi, mercredi, vendredi

et samedi.» «A quelle heure allez-vous à l'école, le

matin?» «Le matin, nous allons à l'école à sept heures

et demie. A sept heures et demie nous quittons la

pourquoi?
parce que

Pourquoi Yvonne
ne va-t-elle pas
à l'école?
Parce qu'elle n'a
que cinq ans.

(je) vais
(tu) vas
(il, elle) va
(nous) allons
(vous) allez
(ils, elles) vont

Jean: **Je** vais à
l'école. **Vas-tu**
aussi à l'école,
Yvonne?» **Yvonne**
ne va pas à l'école.
Jean et Henri:
«Aujourd'hui,
nous n'allons pas
à l'école. **Allez-**
vous à l'école,
Marcel et Moni-
que?»
Le jeudi, les
enfants ne vont
pas à l'école, en
France.

à quelle heure? =
quand?

Chapitre huit (8).



Les enfants arrivent
à l'école.

maison, et à huit heures moins cinq nous arrivons à l'école; nous commençons l'école à huit heures.» «A quelle heure Paul et Louise Lebrun quittent-ils la maison?» «Ils quittent aussi la maison à sept heures et demie et ils arrivent à l'école à huit heures moins cinq.» «Combien d'heures êtes-vous à l'école chaque jour?» «Nous sommes à l'école six heures par jour.» «L'école, commence-t-elle à la même heure chaque matin?» «Oui, elle commence à la même heure chaque matin.» «A quelle heure commence l'école, le matin?» «Le matin, l'école commence à huit heures.» «A quelle heure commencez-vous l'école, l'après-midi?» «L'après-midi, nous commençons l'école à deux heures.» «Où êtes-vous entre midi et deux heures?» «Entre midi et deux heures,

nous sommes à la maison.» «A quelle heure quittez-vous l'école, l'après-midi?» «L'après-midi, nous quittons l'école à quatre heures.» «Et quand arrivez-vous à la maison?» «Nous arrivons à la maison une demi-heure plus tard.»

«Jean, quelle heure est-il?» «Il est trois heures moins un quart.» «Pourquoi n'es-tu pas à l'école?» «Je ne suis pas à l'école parce que c'est aujourd'hui jeudi, et le jeudi je ne vais pas à l'école. Aujourd'hui, je suis à la maison.» «Ta sœur Nicole, est-elle aussi à la maison aujourd'hui?» «Non, elle n'est pas à la maison aujourd'hui. Louise Lebrun et Nicole sont à la campagne aujourd'hui.»

«A quelle heure vas-tu au lit, Jean?» «Je vais au



Les enfants quittent l'école.

MOTS:

une école
une demie
une heure
une demi-heure
un quart d'heure
une minute
une seconde
un lit
un matin
un après-midi
un soir
une nuit
chaque
je vais
tu vas
il va

nous allons
vous allez
ils vont
vas-tu?
va-t-elle?
allez-vous?
vont-ils?
nous arrivons
vous arrivez
ils arrivent
arrivez-vous?
il commence
nous commen-
çons
vous commencez
ils commencent
commence-t-
elle?
commencez-
vous?
nous quittons
vous quittez
ils quittent
quittez-vous?
quittent-ils?
après
aujourd'hui
entre
midi
minuit
moins
par
pourquoi?
parce que
tard
vingt-quatre

lit à neuf heures du soir.» «Et à quelle heure Yvonne
et Henri vont-ils au lit?» «Ils vont au lit à huit heures.»
«Pourquoi vas-tu au lit plus tard qu'Yvonne et Henri?»
«Parce que je suis plus âgé qu'Yvonne et Henri.»

EXERCICE A.

Une — a soixante minutes. Un jour et une — ont
vingt-quatre heures. Un — d'heure a quinze minutes.
De six heures à midi, c'est le —. Après le matin, c'est
l'—. Après dix-huit heures, c'est le —. Les enfants
ne sont pas à l'école — midi et deux heures. Ils sont à
l'école six heures — jour.

Les enfants ne vont pas à l'école — jour de la semaine;
— dimanche et le jeudi, ils sont — la maison. Jean va
au lit une heure plus — qu'Yvonne et Henri. «Yvonne,
— ne vas-tu pas à l'école?» «Je ne vais pas à l'école —
que je n'ai que cinq ans.» «A — heure vas-tu au lit,
Yvonne?» «Je vais au lit — huit heures du soir.»

EXERCICE B.

Combien de jours par semaine les enfants vont-ils à
l'école? ... A quelle heure l'école commence-t-elle, le
matin? ... A quelle heure les enfants quittent-ils la
maison, le matin? ... A quelle heure les enfants
arrivent-ils à l'école? ... Pourquoi Jean n'est-il pas à
l'école aujourd'hui? ... Pourquoi Louise Lebrun et
Nicole ne sont-elles pas à la maison aujourd'hui? ...

EXERCICE C.

(je) vais	(nous) allons
(tu) vas	(vous) allez
(il, elle) va	(ils, elles) vont

«Nicole et Jean, combien de jours par semaine —vous à l'école?» «Nous — à l'école cinq jours par semaine.» Henri — au lit à huit heures; ses parents — au lit trois ou quatre heures plus tard. «Yvonne, —tu à l'école?» «Non, je ne — pas à l'école.»

RÉSUMÉ

je parl-e	nous parl-ons
tu parl-es	vous parl-ez
il parl-e	ils parl-ent

Les mots «demeure», «parles», «quittons», «ar-rivent» sont des *verbes* [*verb*]. Les mots «vais», «mange», «sont», «êtes» sont aussi des verbes.

Les mots «(je) demeure», «(tu) demeures», «(il) de-meure», «(nous) demeurons», «(vous) demeurez», «(ils) demeurent» sont des formes [*form*] d'un verbe.

Les formes «(je) parle», «(tu) parles», «(il) parle», «(nous) parlons», «(vous) parlez», «(ils) parlent» sont des formes d'un autre verbe.

«(Nous) quittons», «(vous) quittez», «(ils) quittent» sont trois formes d'un troisième verbe. Quelles sont les autres formes du même verbe? Ce sont: «(je) quit-te», «(tu) quittes», «(il) quitte».

soixante
à la maison
à l'école
à quelle heure?
à huit heures
au lit
quelle heure
est-il?
deux heures et
quart
deux heures et
demie

je demeure
tu demeures
il demeure
nous demeurons
vous demeurez
ils demeurent

je quitte
tu quittes
il quitte
nous quittons
vous quittez
ils quittent

j'arrive
tu arrives
il arrive
nous arrivons
vous arrivez
ils arrivent

je commence
tu commences
il commence
nous commençons
vous commencez
ils commencent

« (Nous) arrivons », « (vous) arrivez », « (ils) arrivent » sont trois formes d'un quatrième verbe. Quelles sont les trois autres formes du même verbe? Ce sont: « (j') arrive », « (tu) arrives », « (il) arrive ».

« (Il) commence », « (nous) commençons », « (vous) commencez », « (ils) commencent » sont quatre formes d'un cinquième verbe. Quelles sont les deux autres formes du même verbe? Ce sont: « (je) commence » et « (tu) commences ».

EXERCICE

M. Lebrun: « Nicole et Yvonne, demeurez-vous en France? » Nicole et Yvonne: « Oui, nous demeurons en France, parce que nos parents demeurent en France. » M. Lebrun: « Jean, à quelle heure quittes-tu la maison, le matin? » Jean: « Je quitte la maison à sept heures et demie. » « Et à quelle heure arrives-tu à l'école? » « J'arrive à l'école à huit heures moins cinq. » La petite Yvonne ne quitte pas la maison le matin, elle ne va pas à l'école. M. Duclos: « Paul et Louise, commencent-ils l'école à la même heure chaque matin? » Paul et Louise: « Oui, nous commençons l'école à huit heures. » Marcel: « Jean, demeures-tu dans la maison de ton père? » Jean: « Oui, je demeure dans sa maison. » Le matin, Nicole, Jean et Henri quittent la maison à sept heures et demie.

L'ANNIVERSAIRE

Il est six heures du matin. Les quatre enfants sont

dans leurs lits et dorment. Les quatre enfants?

il dort
ils dorment

Non, il y a une petite fille qui ne dort pas. Qui

est cette petite fille? C'est Yvonne: Nicole dort,

mais la petite Yvonne ne dort pas. Il n'est que six

heures, mais, dans son petit lit, Yvonne ne dort plus.

ne... plus
A six heures moins
cinq, Yvonne dort,
mais à six heures,
elle ne dort plus.

Pourquoi ne dort-elle plus? Les autres matins, à

six heures, Yvonne dort encore. Les autres matins,

encore
Yvonne, dort-elle
encore?
Non, elle ne dort
plus.

oui, mais ce matin, le matin du dix-neuf juillet, n'est

ce petit garçon
cette petite fille

pas un matin comme les autres. C'est aujourd'hui

l'anniversaire d'Yvonne, et ce matin est le premier

de sa septième année. Aujourd'hui, le dix-neuf

Chapitre neuf (9).

<p>a avait</p> <p>Aujourd'hui, Yvonne a six ans. Hier, elle avait cinq ans.</p>	<p>juillet, Yvonne a six ans. Hier, le dix-huit juillet,</p> <p>Yvonne avait encore cinq ans. Hier, Yvonne était</p> <p>encore une petite fille; aujourd'hui elle est une</p>
<p>est était</p> <p>Aujourd'hui, c'est le dix-neuf juillet. Hier, c'était le dix- huit juillet.</p> <p>cette année = l'année où nous sommes</p>	<p>grande fille. Ce n'est pas beaucoup, six ans, mais</p> <p>cette année, en octobre, Yvonne <u>ira</u> à l'école comme</p> <p>Nicole et les deux garçons.</p>
<p>va ira</p> <p>Yvonne ne va pas encore à l'école. En octobre elle ira à l'école.</p>	<p>Yvonne ne va pas encore à l'école, parce qu'on est</p> <p>encore en été, mais le premier (1^{er}) octobre, elle ira</p> <p>à l'école comme les grands enfants. Est-ce que les</p>
<p>est-ce que les enfants vont? = les enfants, vont- ils?</p>	<p>autres enfants vont à l'école aujourd'hui? Non,</p> <p>parce qu'en juillet, août et septembre, il n'y a pas</p> <p>d'école. Ce sont les trois mois de vacances des en-</p>
<p>pas = ne ... pas</p>	<p>fants. M. Duclos a aussi des vacances, mais pas trois</p> <p>mois: il n'a qu'un mois de vacances: le mois d'août.</p>

Les lits où dorment les deux sœurs sont dans une grande chambre: c'est la chambre à coucher de Nicole et d'Yvonne. Les parents ont aussi leur chambre à coucher, qui est plus grande que la chambre des filles.



une chambre
à coucher

Est-ce que les garçons dorment dans une ou deux chambres? Les deux garçons dorment dans une chambre; elle est plus grande que la chambre des filles, mais pas aussi grande que la chambre des parents. Est-ce que les deux sœurs et les deux frères auront deux chambres seulement, quand ils seront plus grands? Non, quand les enfants seront plus grands — quand Nicole et Jean auront dix-sept et quinze ans — les quatre enfants n'auront plus

ont
auront

Cette année, les enfants ont deux chambres; plus tard, ils auront quatre chambres.

sont
seront

Cette année, Henri et Yvonne sont petits; plus tard, ils seront grands.

il aura
ils auront

deux chambres à coucher, mais quatre: chaque enfant aura sa chambre.

Quand Nicole aura dix-sept ans, est-ce qu'elle ira encore à l'école? Oui, elle ira encore à l'école quand elle aura dix-sept ans, mais quand elle aura dix-huit ans, elle n'ira plus à l'école. Est-ce que Jean ira à l'école, quand il aura dix-huit ans? Non, il n'ira plus à l'école quand il aura dix-huit ans.

maman = mère



une poupée

qu'est-ce que tu
as? = qu'as-tu?

A six heures et demie, la maman d'Yvonne va dans la chambre des filles et appelle Yvonne: « Yvonne! » Yvonne, qui ne dort pas: « Oui, maman! » La maman: « Bonjour, ma petite! » Yvonne: « Bonjour, maman! Qu'est-ce que tu as pour ta petite Yvonne? » La maman: « J'ai une grande poupée pour ma petite

fille! » Et elle donne la poupée à Yvonne. Mme

Duclos est une bonne mère pour Yvonne et pour

ses autres enfants!

Ce n'est pas la dernière année que maman donne

une poupée à Yvonne. L'année prochaine Yvonne

ne sera pas une grande fille, elle n'aura que sept

ans, et on donne encore des poupées à une petite

fille de sept ans.

Yvonne a beaucoup de poupées. Quand maman

avait l'âge d'Yvonne, elle n'avait qu'une grande

poupée; le nom de la poupée était Éliane. Aujourd'hui,

Éliane est la plus grande poupée de sa fille Yvonne.

Yvonne a trois petites poupées et trois grandes pou-

pées. Hier elle n'avait que deux grandes poupées,

un bon père
une bonne mère

le dernier jour
la dernière année

l'année prochaine
= l'année après
cette année

il sera
ils seront

mais maintenant, elle a trois grandes poupées.

Quand maman donne la poupée à Yvonne, Yvonne dit:

« Oh! la grande poupée! Merci, maman! » et après

elle appelle sa sœur et ses frères: « Nicole! Jean!

Henri! » Deux minutes plus tard, les trois autres

enfants ne dorment plus. Henri dit: « Oh! Est-il

déjà sept heures? » Yvonne: « Non, il n'est que

six heures et demie, mais c'est aujourd'hui mon

anniversaire! »

il donne
ils donnent

Nicole et ses frères donnent leurs cadeaux à Yvonne,

et maintenant elle a déjà quatre cadeaux: la grande

poupée de maman, un petit chien de son frère Henri,

de sa sœur Nicole un lit pour la poupée Éliane, et

de son grand frère Jean une maison pour la plus

petite poupée. « Merci, Henri! Merci, Nicole! Merci,

Jean! » dit Yvonne. Le lit de poupée est un bon

cadeau, parce qu'Yvonne n'avait pas de grand lit

pour sa poupée Éliane. Elle a une bonne sœur et

deux bons frères! Est-ce qu'Yvonne aura quatre

cadeaux seulement? Non! Quatre cadeaux, c'est

déjà beaucoup, mais plus tard, elle aura encore plus

de cadeaux.

A sept heures, c'est papa qui, le dernier, dit: « Bonjour,

Yvonne! » et après il donne son cadeau à la petite fille.

Qu'est-ce qu'il donne à Yvonne? Un jardin pour

la maison de la petite poupée. C'est un jardin

avec des arbres, des fleurs et beaucoup d'herbe verte.

Qu'est-ce que la petite dit à son père? Elle dit:

lit de poupée = lit
pour une poupée

-eau
-eaux

un cadeau
deux cadeaux

papa = père
le dernier :
après les autres

son
sa
ses

Papa donne son
cadeau à sa fille.
Yvonne appelle sa
sœur et ses frères.

Chapitre neuf (9).

toute la famille :
le père, la mère et
les enfants



une salle de bains

lave
lavait

Maman lave
Yvonne chaque
jour.

Elle lavait
Henri quand il
était petit.

il avait
ils avaient

« Merci, mon petit papa! » M. Duclos est un aussi bon père pour ses enfants que sa femme est une bonne mère.

Maintenant, il est sept heures et quart, et Yvonne

a les cadeaux de toute la famille; maman va

avec Yvonne dans la salle de bains, où elle lave sa

petite fille. Est-ce que maman lave aussi les autres

enfants? Non, elle ne lave plus les autres; quand

Henri n'avait que cinq ans, c'était maman qui lavait

Henri, et c'était maman qui lavait Nicole et Jean

quand ils avaient l'âge d'Yvonne. Aujourd'hui, elle

ne lave qu'Yvonne. L'année prochaine, maman

n'ira plus dans la salle de bains avec Yvonne, parce

que l'année prochaine Yvonne sera une grande fille.

Mais aujourd'hui, à quelle heure est-ce que maman

lave Yvonne? Elle lave Yvonne à sept heures et

quart: les jeudis, les dimanches et les jours de

les jeudis =
chaque jeudi

vacances elle lave Yvonne à sept heures et quart.

Henri et les deux autres se lavent à sept heures, et

il lave
ils lavent

à sept heures et demie c'est papa qui se lave. Les

il se lave
ils se lavent

autres jours il se lave à sept heures et quart, après

avant
après

les enfants, mais avant sa femme, qui se lave la

Le dix-sept juillet
est avant le dix-
huit juillet.
Le dix-huit juillet
est après le dix-
sept juillet.

dernière, quand les enfants ne sont plus à la maison.

Avant les vacances, les trois grands enfants se lavaient

il lavait
ils lavaient

déjà à six heures et demie.

Quand Henri n'allait pas encore à l'école (quand il

avait l'âge d' Yvonne), il allait dans la salle de bains

va
allait

avec maman à sept heures et quart, comme Yvonne

Henri va à l'école.
Quand il n'avait
que quatre ans, il
n'allait pas à
l'école.

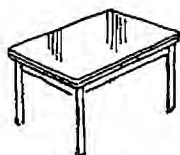
Chapitre neuf (9).

également = aussi

moins le quart =
moins un quart

il était
ils étaient

il allait
ils allaient



une table

aujourd'hui, et Yvonne n'allait pas dans la salle de bains avant sept heures et demie avec maman également.

Maintenant, il est huit heures moins le quart, et toute la famille est à table. Hier, mercredi, les enfants

étaient également à table à huit heures moins le quart, parce qu'hier était aussi un jour de vacances,

mais en juin, quand les enfants allaient encore à

l'école, ils n'allaient pas à table à huit heures moins

le quart, mais déjà à sept heures dix, parce que

l'école commence à huit heures.

Juillet est un mois de vacances, août et septembre

sont également des mois de vacances. En juin, les

grands enfants allaient à l'école, mais en août et en

septembre, les enfants n'iront pas à l'école. Est-ce

il ira
ils iront

qu'ils seront à la maison tout l'été? Non, ils ne

tout le jour
toute la nuit

seront pas à la maison du premier au trente et un

du = de + le
au = à + le

août, quand papa aura ses vacances. Le premier

le premier août
le deux août
le trois août
le
le trente et un août

août, les enfants et leurs parents iront à Nice, où

le père de M. Duclos a une petite maison. Il y aura

il y a
il y aura

aussi les grands-parents Duclos à Nice; ils seront

Maintenant, il y a
seulement les
grands-parents à
Nice; plus tard, il
y aura aussi la
famille Duclos.

à Nice tout l'été, de juin à octobre. Avant, quand

Nicole et Jean n'allaient pas encore à l'école, ils

allaient déjà à Nice au mois de juin, avec maman.

Papa allait à Nice au mois d'août, comme maintenant.

« Ce n'est pas beaucoup, un mois de vacances, »

dit papa.

Quand toute la famille est à table, le matin, il y a



Chapitre neuf (9).

ce matin : le
matin
d'aujourd'hui

dîner

Le dîner est à sept
heures : on
mange à sept
heures

plus ... que
plus de

Nicole est plus
âgée que Jean.
Il y aura plus de
six personnes à
table ce soir.

Aujourd'hui,
il y a ...
Hier, il y avait ...
Plus tard,
il y aura ...

six personnes; ce matin également, mais ce soir à

sept heures, au dîner, il y aura plus de six personnes

à table. Il y aura onze personnes ce soir: il y aura

les six personnes de la famille Duclos et il y aura

les grands-parents Leroux et l'oncle André avec sa

femme Claire, qui est la sœur de M. Duclos, et

Ginette, leur petite fille de sept ans. Et Yvonne

aura encore cinq cadeaux ce soir!

Au dîner d'anniversaire de Nicole et de Jean, il y a

aussi les grands-parents Leroux, mais pas au dîner

d'anniversaire d'Henri, parce que son anniversaire

est en août, et en août, la famille est à Nice.

A l'anniversaire de Nicole, cette année, il y avait

l'oncle Charles et la tante Anne avec leur fils Marcel

et leur fille Monique. Cette année, Nicole a quinze ans. L'année passée elle avait quatorze ans, et il y avait également son oncle Charles et sa tante Anne à son anniversaire.

l'année passée =
l'année avant cette
année

A l'anniversaire de Jean, il y avait cette année, comme l'année passée et les autres années, « l'oncle Lebrun » avec sa femme, leur fils Paul et leur fille Louise, qui a le même âge que Jean.

A l'anniversaire d'Henri, l'année passée, comme les autres années, il y avait les grands-parents Duclos de Marseille, qui étaient à Nice avec leur fils et sa famille. Cette année, à l'anniversaire d'Henri, il y aura aussi le cousin de Mme Duclos, Jérôme Perrier, avec sa femme Mireille et leurs deux petites filles.

Chapitre neuf (9).

MOTS:

un bain
un cadeau
deux cadeaux
une chambre
une chambre
à coucher
un dîner
une maman
un papa
une poupée
une salle
une salle de
bains
une table
les vacances
bon
bonne
dernière
prochaine
tout
il allait
ils allaient
il ira
ils iront
il appelle
il avait
ils avaient
il aura
ils auront
il dit
il donne
ils donnent
il dort
ils dorment
il était
ils étaient

EXERCICE A.

Aujourd'hui, le dix-neuf juillet, Yvonne a six —; —, le dix-huit juillet, elle n'avait que cinq ans. Hier, Yvonne était — une petite fille; aujourd'hui, elle n'est — une petite fille, elle est une grande fille. Les lits où dorment Nicole et Yvonne sont dans une grande —; les deux sœurs ont la même chambre à —.

A six heures et demie, Mme Duclos va dans la chambre des deux filles et dit à Yvonne: « —, ma petite! » « Bonjour, —! » dit Yvonne. Le — de Mme Duclos à Yvonne est une grande poupée. Quand Mme Duclos donne la — à Yvonne, Yvonne dit: « —, maman! » M. Duclos, le — d'Yvonne, donne aussi un cadeau à sa petite fille; c'est un jardin — la maison de sa petite poupée, avec des fleurs et — d'herbe verte.

Dans la salle de — on se lave. A sept heures et quart, Mme Duclos va — Yvonne dans la salle de bains où elle — sa petite fille. Les trois autres enfants — lavent à sept heures.

Juillet est un mois de —; août et septembre sont — des mois de vacances. Les grands-parents Duclos seront à Nice — l'été. — année Nicole a quinze ans. L'année — elle avait quatorze ans. L'année — elle aura seize ans. Le premier octobre, Yvonne ira à l'école — les grands enfants. A huit heures moins le quart du matin, la famille Duclos est à —.

Est-ce — M. Duclos se lave avant ou après sa femme? Il se lave — sa femme. —'est-ce que Nicole donne à Yvonne? Elle donne un lit de — à sa petite sœur.

EXERCICE B.

Quels sont les trois mois de vacances des quatre enfants? ... Est-ce que Nicole et Yvonne dorment dans une ou deux chambres? ... Qu'est-ce que Mme Duclos donne à Yvonne? ... Est-ce que Mme Duclos lave les trois grands enfants? ... A quelle heure la famille Duclos est-elle à table? ... Où le père de M. Duclos a-t-il une petite maison? ... Qui est le cousin de Mme Duclos? ...

EXERCICE C.

dort dorment

Nicole et Yvonne — dans une grande chambre. Yvonne — dans un petit lit. Nicole — dans un lit qui est plus grand que le lit de sa petite sœur. A sept heures du matin, Yvonne ne — plus. A cinq heures du matin, les quatre enfants — encore.

lavait lavaient allait allaient
avait avaient était étaient

Quand Mme Duclos — une petite fille, elle — une grande poupée; le nom de la poupée — Éliane. Quand Henri — l'âge d'Yvonne, il — dans la salle de bains avec sa mère à sept heures et quart du matin. C'était Mme Duclos qui — Nicole et Jean, quand ils — l'âge d'Yvonne. Hier, mercredi, les enfants — à table à huit heures moins le quart, mais en juin, quand ils — encore à l'école, ils — déjà à table à sept heures dix. Avant les vacances, les trois grands enfants se — déjà à six heures et demie du matin.

il sera
 ils seront
 il lave
 il se lave
 ils se lavent
 il lavait
 ils se lavaient
 ce
 cette
 se
 avant
 avec
 bonjour!
 comme
 déjà
 également
 encore
 pas encore
 hier
 maintenant
 merci
 ne... plus
 ne... plus que
 oh!
 pas
 pour
 à l'anniversaire
 de...
 à table
 l'année passée
 ce matin
 ce soir
 cette année
 est-ce que...?
 qu'est-ce
 que...?
 il y avait

il y aura
André
Claire
Éliane
Ginette
Jérôme
Mireille
Perrier
Nice

aura auront sera seront ira iront

Le premier octobre Yvonne — à l'école comme les trois grands enfants. Quand Jean et Henri ---ils deux chambres à coucher? Quand ils — plus grands. Quand Nicole et Jean — dix-huit ans, ils n'— plus à l'école. M. Duclos ne — pas à la maison au mois d'août quand il — ses vacances; il — à Nice avec sa famille.

RÉSUMÉ

Avant:
(L'imparfait)
avait
allait
était

« L'année passée, Nicole *avait* quatorze ans. » « Cette année, elle *a* quinze ans. » « L'année prochaine, elle *aura* seize ans. »

Maintenant:
(Le présent)
a
va
est

Les formes « avait », « a » et « aura » sont trois formes d'un verbe. On appelle la forme « avait » *l'imparfait* [*lɛ̃paʁfɛ*] du verbe; la forme « a » est *le présent* [*lə prezā*] du même verbe; et la forme « aura » est *le futur* [*lə fyty:r*] du même verbe.

Plus tard:
(Le futur)
aura
ira
sera

L'année passée, Jean *allait* à l'école. » « Cette année, il *va* aussi à l'école. » « Mais quand il aura dix-huit ans, il *n'ira* plus à l'école. »

Les formes « allait », « va » et « ira » sont l'imparfait, le présent et le futur d'un autre verbe.

Et les formes « était », « est » et « sera » sont l'imparfait, le présent et le futur d'un troisième verbe.

« Jean <i>allait</i> à l'école. » « Henri et Nicole <i>allaient</i> aussi à l'école. »	L'imparfait: -ait -aient
« Allait » et « allaient » sont deux formes de l'imparfait d'un verbe.	il avait ils avaient
« M. Duclos <i>était</i> à Paris. » « M. et Mme Duclos <i>étaient</i> à Paris. »	il allait ils allaient
« <i>É</i> tait » et « <i>é</i> taient » sont deux formes de l'imparfait d'un autre verbe.	il était ils étaient
« Yvonne <i>aura</i> six ans. » « Henri et Nicole <i>auront</i> neuf ans et seize ans. »	Le futur: -ra -ront
« Aura » et « auront » sont deux formes du futur d'un verbe.	il aura ils auront
« Mme Duclos <i>ira</i> à Nice. » « Les enfants <i>iront</i> aussi à Nice. »	il ira ils iront
« Ira » et « iront » sont deux formes du futur d'un autre verbe.	il sera ils seront

EXERCICE

avait avaient était étaient allait allaient
 aura auront sera seront ira iront

Hier, Yvonne n' — que deux grandes poupées. L'année prochaine, Yvonne — sept ans. M. Duclos — à la maison hier. Ce soir, il — aussi à la maison. Jeudi prochain, les enfants n' — pas à l'école. Quand Nicole et Jean — aussi petits que leur sœur Yvonne, ils n' — pas à l'école. Quand ils — dix-huit ans, ils n' — plus à l'école. Yvonne ne va pas encore à l'école, mais elle

— à l'école en octobre, après les vacances. Quand Henri — l'âge d'Yvonne, maman — avec son petit garçon dans la salle de bains. Il est maintenant huit heures du matin; à deux heures, les enfants ne — pas dans la maison, mais dans le jardin. Quand Jean et Nicole — petits, ils n' — qu'une chambre. L'année passée, à l'anniversaire de Nicole, il y — l'oncle Charles et sa femme. L'année prochaine, à l'anniversaire de Jean, il y — M. et Mme Lebrun.

LE DÉJEUNER

A huit heures moins le quart aujourd'hui, la famille Duclos était à table. Dans la famille Duclos, le petit déjeuner est à huit heures moins le quart; ils mangent chaque matin à la même heure. (Dans beaucoup de familles françaises, le petit déjeuner est à sept heures et demie ou à huit heures.)

Maintenant, il est midi et demi. Les Duclos sont à table. Mangent-ils ou ont-ils mangé? Ils n'ont pas encore mangé. Dans la famille Duclos, le déjeuner est à midi et demi, comme dans beaucoup de familles françaises. Les Duclos déjeunent-ils toujours à la même heure? Non, pas toujours: beaucoup de di-

il mange
ils mangent



midi et demi

mangent
ont mangé

A midi et demi, les Duclos **mangent**.
Ils quittent la table quand ils **ont mangé**.

déjeunent : mangent le déjeuner ou le petit déjeuner

Chapitre dix (10).

l'on = on

on

l'on

Il est midi ou midi et demi quand on déjeune. La salle à manger est la pièce où l'on mange.

ni dans le jardin, ni dans la maison = pas dans le jardin, et pas dans la maison

pièce

Dans la maison de M. Duclos il y a huit pièces.

va
est allé

Il est neuf heures: Yvonne va dans le jardin. Henri est allé dans le jardin à huit heures et demie.

manches, ils déjeunent à midi ou à midi et quart.

Maintenant, les enfants sont à table, dans la salle à manger, qui est la pièce où l'on mange; mais

entre huit heures et demie et midi, ils n'étaient ni dans la salle à manger, ni dans une autre pièce:

ils n'étaient pas dans la maison, ils étaient dans le jardin. Les matins où ils ne vont pas à l'école, les enfants vont dans le jardin quand ils ont mangé.

Quand on va à table, Henri est toujours le dernier, mais quand on a mangé, il est toujours le premier dans le jardin. Ce matin aussi, c'est Henri qui, le premier, est allé dans le jardin, et après Henri, c'est

Yvonne qui est allée dans le jardin avec ses cadeaux: la grande poupée, cadeau de maman, la maison pour

la poupée, cadeau de Jean, le petit chien, cadeau

d'Henri, et le jardin, cadeau de papa.

Louise Lebrun et son frère Paul sont aussi allés dans

le jardin ce matin. Louise a dit: « Bon anniver-

saire! » à Yvonne, et elle a donné un petit chat blanc

à la petite fille. Maintenant, Yvonne a deux chats:

Minet et le petit chat blanc. (Yvonne n'a pas encore

donné de nom au petit chat blanc.) Minet n'est pas

blanc; il est noir comme la nuit. Paul a donné à

Yvonne une grande balle de cinq couleurs, et

maintenant, Yvonne a trois balles, mais la balle de

Paul est la plus grande.

A midi, maman a appelé les enfants: « Jean! Nicole!

Il est midi! A table! Où sont les autres? » Jean et

dit
a dit

Le matin, quand
Mme Duclos ap-
pelle ses enfants,
elle dit: « Bon-
jour! »
Ce matin, Louise
a dit: « Bon anni-
versaire! » à
Yvonne.

donne
a donné

noir ↔ blanc



une balle

appelle
a appelé



une main

Yvonne a les
mains noires = les
mains d'Yvonne
sont noires

est
a été

Yvonne est dans la
salle à manger;
elle n'a pas été
dans la salle de
bains.

matinée = matin

Nicole ont appelé les deux autres: « Yvonne! Henri! »

et les quatre enfants sont allés dans la maison.

Les deux garçons et Nicole sont allés dans la salle de

bains, mais pas Yvonne: Yvonne est allée dans la salle

à manger avec ses cadeaux. Quand maman, un quart

d'heure plus tard, est allée dans la salle à manger,

elle a dit: « Mais Yvonne! Tes mains sont noires,

elles sont aussi noires que Minet! On ne va pas

à table quand on a les mains noires, et l'on va

toujours dans la salle de bains avant le déjeuner.

Nicole! Yvonne n'a pas été dans la salle de bains!

Elle a les mains noires parce qu'elle a été dans le

jardin toute la matinée. »

Quand maman a appelé Nicole, qui était dans une

autre pièce, Yvonne et Nicole sont allées dans la
salle de bains, où Nicole a lavé les petites mains
noires d'Yvonne.

Les autres jours, Nicole ne lave pas les mains de
sa petite sœur, mais aujourd'hui, c'est Nicole qui a
lavé les mains d'Yvonne. Les mains d'Henri étaient
noires également, mais Nicole n'a pas lavé les
mains de son frère; elle n'a lavé que les mains
d'Yvonne.

A midi et demi, Henri (il était dans la salle à
manger, qui est sur le devant de la maison) a dit:

« Une auto! C'est papa qui vient! » C'était

M. Duclos. Chaque jour, mais pas le dimanche,

il rentre à la maison à midi et demi dans son

il est allé
elle est allée
ils sont allés
elles sont allées

lave
a lavé



une auto

devant
le devant

Une partie du
jardin est devant
la maison.
La salle à manger
est sur le devant
de la maison.

vient \longleftrightarrow va

rentre à la
maison \longleftrightarrow
quitte la maison

Chapitre dix (10).

sa
son

M. Duclos a une
maison; sa maison
est grande.
Il a une auto; son
auto est noire.

sage : bonne



Maman assied Yvonne
sur une chaise.

auto noire. M. Lebrun rentre aussi à la maison

à midi et demi, mais il ne vient pas en auto. M.

Lebrun n'a pas d'auto.

Quand papa rentre à la maison, il dit toujours:

« Bonjour, Lucienne! Bonjour, mes enfants! Est-ce

que tu as été une petite fille sage, Yvonne? » Et

Yvonne dit toujours: « Oui, papa, j'ai été sage toute

la matinée. » Mais aujourd'hui, c'est l'anniversaire

d'Yvonne, et papa n'a pas dit: « Est-ce que tu

as été une petite fille sage? » à Yvonne. Il a

seulement dit: « Bonjour! » à sa femme et à ses

enfants, et il est allé avec toute la famille dans

la salle à manger.

C'est toujours maman qui assied Yvonne à table,

et elle assied Yvonne sur une chaise plus haute que les autres. Mais aujourd'hui, maman assied Yvonne sur une chaise comme les autres, entre Nicole et papa, parce que c'est son anniversaire, et elle assied Henri devant Yvonne, entre papa et Jean. Devant chaque personne, sur la table, il y a une assiette. Il y a aussi un verre devant chaque personne, et sur la table, il y a une grande bouteille verte. Qu'y a-t-il dans la bouteille? Il y a du vin. Papa verse du vin dans son verre, dans le verre de sa femme et dans les verres des grands enfants.

Il y a des vins de deux couleurs: des vins blancs et des vins rouges. A midi, il y a toujours du vin rouge dans la bouteille, mais ce soir, au dîner d'anni-



une assiette



un verre

du
des

Il y a **du** vin dans les verres.
Il y a **des** arbres dans le jardin.



une bouteille



Grand-mère boit.

du
ne... pas de
Grand-mère boit
du vin blanc; elle
ne boit pas de vin
rouge.

de l' = de la

rouge

Le vin est rouge.
Yvonne a une
balle rouge.

beaucoup de
un peu de

Il n'y a pas beau-
coup de vin dans
le verre d'Yvonne:
il y a seulement un
peu de vin dans
son verre.

versaire, il y aura du vin rouge dans deux bouteilles
et du vin blanc dans une autre bouteille. Le vin
blanc sera pour grand-mère Leroux, qui ne boit pas
de vin rouge.

La petite Yvonne ne boit pas de vin rouge et pas
de vin blanc: à six ans, une petite fille ne boit que
de l'eau à table. (L'eau n'est ni rouge, ni blanche,
l'eau n'a pas de couleur.) Papa verse comme toujours
de l'eau dans le verre d'Yvonne, mais aujourd'hui,
il verse aussi du vin rouge dans l'eau d'Yvonne.
Il ne verse pas beaucoup de vin dans l'eau d'Yvonne,
il ne verse qu'un peu de vin à la petite fille.

C'est la première fois qu'Yvonne boit du vin, et
elle dit: « Nicole! Jean! Il y a du vin dans mon

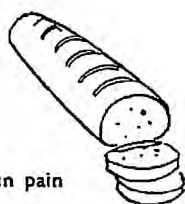
verre! » Nicole dit: « Oui, Yvonne est une grande fille. » Mais Henri dit: « Ha, ha, Yvonne! Il n'y a pas de vin dans ton verre, il y a de l'eau avec un peu de vin! Et de l'eau avec du vin, ce n'est pas du vin! » Henri n'est pas sage! « Henri! C'est l'anniversaire d'Yvonne! » dit papa, et Henri dit: « Pardon, Yvonne! C'est un peu de vin que tu as dans ton verre. » Maintenant, Henri est un petit garçon sage; il a dit « Pardon! » à Yvonne.

Sur la table, devant les assiettes, il y a également du pain. Il y avait aussi du pain sur la table ce matin, et il y aura également du pain sur la table ce soir à dîner. Matin, midi et soir, les Français mangent beaucoup de pain. Beaucoup de fois, égale-

sage

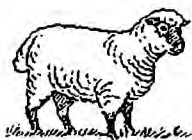
Une petite fille sage.

Un petit garçon sage.



un pain

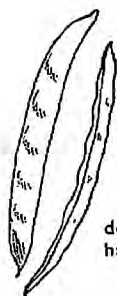
une fois
deux fois



un mouton



une
carotte



des
haricots



des champignons

ment, les enfants mangent du pain à quatre heures, mais pas les grandes personnes, qui ne mangent que trois fois par jour: le petit déjeuner le matin, le déjeuner à midi, et le dîner le soir.

Aujourd'hui, au déjeuner, il y a du mouton avec des carottes, des haricots et des champignons. Yvonne dit: « Oh, maman, merci! Du mouton et des champignons! C'est bon! » Yvonne aime beaucoup le mouton et elle aime aussi les champignons, mais elle n'aime ni les carottes, ni les haricots. « Les carottes et les haricots, ce n'est pas bon! » dit-elle. Les autres fois, quand il y a du mouton, maman donne toujours aussi un peu de carottes ou de haricots à Yvonne, mais aujourd'hui, dans l'assiette de la petite, il n'y a

que des champignons avec le mouton. Aujourd'hui, maman n'a donné ni des carottes, ni des haricots à Yvonne, parce qu'elle aime beaucoup sa petite fille. Après le déjeuner, à une heure et quart, les parents et les grands enfants vont dans le jardin, mais Yvonne va dans sa chambre, et de une heure et demie à trois heures, elle est dans son petit lit, comme beaucoup d'autres petites filles et d'autres petits garçons en France. Et à deux heures moins le quart, papa quitte la maison dans son auto.

de haricots
d'habitants

Yvonne ne mange pas de [dɔ] haricots aujourd'hui. La France a beaucoup d'habitants.

les haricots
[le ariko]
les habitants
[le -z abitā]

Yvonne n'aime ni les carottes, ni les [le] haricots. Les [lez] habitants de la France parlent français.

EXERCICE A.

Dans la famille Duclos le — est à midi et demi. On mange dans la salle à —. Mme Duclos assied Yvonne sur une — entre Nicole et M. Duclos. Dans l'— d'Yvonne il y a du mouton et des —. Dans les assiettes

MOTS:

une assiette
une auto
une balle
une bouteille
une carotte
une chaise
un champignon
un déjeuner
un petit
 déjeuner
le devant
l'eau (l' = la)
une fois
une grande
 personne
des haricots
une main
une matinée
un mouton
une pièce
le pain
une salle à
 manger
un verre
le vin
noir
rouge
sage
il aime
allé
il est allé
elle est allée
ils sont allés
elles sont allées

des autres enfants il y a aussi des carottes et des — ; mais Yvonne n'— pas les carottes et les haricots. Devant l'assiette de chaque personne il y a un —. Dans les verres il y a du —. C'est M. Duclos qui — le vin dans les verres. Dans le verre d'Yvonne il y a du vin et de l'— ; il y a beaucoup d'eau dans son verre, mais seulement un — de vin. C'est la première fois qu'Yvonne — du vin.

Le vin est blanc ou —. L'eau n'est — blanche — rouge. Au dîner d'anniversaire d'Yvonne, il y aura sur la table du vin rouge dans deux — et du — blanc dans une autre bouteille.

Les grandes personnes mangent trois — par jour. Beaucoup de fois les enfants mangent du — à quatre heures. Minet n'est pas blanc, mais —. Paul a donné à Yvonne une — de cinq couleurs. Six fois par semaine, M. Duclos — à la maison à midi et demi dans son — noire.

EXERCICE B.

A quelle heure les Duclos déjeunent-ils? ... Dans quelle pièce mangent-ils? ... Qu'est-ce qu'il y a dans le verre d'Yvonne? ... Est-ce qu'il y a des carottes et des haricots dans l'assiette d'Yvonne? ... Qui verse du vin dans les verres des enfants? ... Combien Yvonne a-t-elle de balles? ... Mme Leroux, boit-elle du vin blanc ou du vin rouge? ... Quel cadeau M. Duclos a-t-il donné à sa petite fille? ... De quelle

couleur sont les mains d'Yvonne quand elle a été dans le jardin? ... Qui a lavé les mains d'Yvonne, avant le déjeuner? ... Que dit M. Duclos quand il rentre à la maison à midi? ...

EXERCICE C.

appelé donné lavé mangé été

allé allée allés allées

A midi et demi, les Duclos sont à table, mais ils n'ont pas encore —. Louise a — un petit chat blanc à Yvonne. Ce matin, Henri est — dans le jardin. Après Henri, c'est Yvonne qui est — dans le jardin avec ses cadeaux. Avant le déjeuner, Mme Duclos a —: « Jean! Nicole! » Jean et Nicole ont — les deux autres enfants. Mme Duclos a dit à Nicole: « Nicole! Yvonne n'a pas — dans la salle de bains! » Nicole et Yvonne sont — dans la salle de bains. Dans la salle de bains, Nicole a — les mains d'Yvonne. Après le déjeuner, quand Henri a —, il est toujours le premier dans le jardin. A midi, les quatre enfants sont — dans la maison.

du de l' des

Il y a — vins de deux couleurs: il y a — vins blancs et — vins rouges. Au dîner d'anniversaire d'Yvonne, il y a — vin rouge et — vin blanc sur la table. M. Duclos verse — —'eau et — vin dans le verre d'Yvonne, parce que c'est aujourd'hui son anniversaire. Les autres jours, Yvonne ne boit que — —'eau. Dans l'assiette d'Yvonne, il y a — mouton et — champignons. Avec le mouton les Duclos mangent — pain.

appelé
il a appelé
ils ont appelé
il assied
il boit
dit
il a dit
donné
il a donné
été
j'ai été
tu as été
il a été
ils déjeunent
lavé
il a lavé
ils mangent
mangé
il a mangé
ils ont mangé
il verse
il vient
il rentre
l'on
de l'eau
du vin
ne ... ni ... ni
pardon!
toujours
à midi
à six ans
bon anniversaire!
en auto
midi et demi
un peu de
il aime beaucoup

RÉSUMÉ

du ...	pas de ...
des ...	pas de ...

il a, il verse,
il donne, il

il (a) du vin
il (a) des carottes
il n'(a)pas de vin
il n'(a)pas de
carottes

Grand-père a *du* vin rouge dans son verre. Grand-mère n'a pas *de* vin rouge dans son verre. M. Duclos verse *du* vin à Nicole et à Yvonne. Les autres jours, il ne verse pas *de* vin à Yvonne. Maman donne *des* champignons à Yvonne. Elle ne donne pas *de* haricots à la petite. Il y a *du* mouton et *des* champignons dans l'assiette d'Yvonne, mais il n'y a pas *de* carottes et il n'y a pas *de* haricots.

EXERCICE

Qu'y a-t-il dans le verre de M. Duclos? ... M. Duclos, verse-t-il du vin rouge à Yvonne les autres jours? Non, il ne... Grand-mère, boit-elle du vin rouge? Non, elle ne... Que boit Yvonne à déjeuner, aujourd'hui? ... Y a-t-il des carottes dans son assiette? Non,...

L'APRES-MIDI

Après le déjeuner, maman a dit à Yvonne: « Tante

Claire viendra cet après-midi avec ta petite cousine

Ginette. » Et Yvonne a demandé: « Et l'oncle André,

est-ce qu'il viendra aussi cet après-midi? » « Non,

l'oncle André ne viendra pas avant l'heure du dîner.

C'est seulement tante Claire et Ginette qui viendront

cet après-midi. »

Le jour de l'anniversaire d'Yvonne, tante Claire et

Ginette viennent toujours dans l'après-midi, et elles

ont toujours un cadeau pour la petite fille. L'année

passée, Ginette lui a donné une grande balle rouge

et verte avec de petits chiens et de petits chats noirs.

vient
viendra

Tante Claire vient
toujours à l'anni-
versaire d'Yvonne.
Aujourd'hui, elle
viendra quand il
sera trois heures.

ce matin
cet après-midi

il viendra
ils viendront

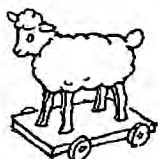
il vient
ils viennent

Ginette lui a
donné = Ginette a
donné à Yvonne

des
de
un chien
des chiens
un petit chien
de **petits** chiens

Chapitre onze (11).

le rouge = la
couleur rouge



un petit mouton

donne
donnera

il dit
ils disent

un beau chien
une belle balle

qu'est-ce que c'est
= qu'est-ce?

demande
a demandé



une bague

C'était une belle balle! Le rouge et le vert sont de belles couleurs. Tante Claire lui a donné un petit mouton blanc. Yvonne lui a dit: « Merci, tante Claire! » et elle a dit: « Merci pour la belle balle! » à Ginette. Que donnera Ginette à sa petite cousine, quand elle viendra cet après-midi? Et que lui donnera sa tante? Ah! deux personnes devant le jardin! Ce sont tante Claire et la petite cousine. « Bon anniversaire! » disent-elles à Yvonne, et tante Claire lui dit: « J'ai un beau cadeau pour ma petite Yvonne! » « Qu'est-ce que c'est, tante Claire, qu'est-ce que c'est? » demande Yvonne, et tante Claire lui donne une bague avec une petite fleur blanche. C'est une belle petite bague, et Yvonne dit: « Oh, merci, tante Claire!

C'est un beau cadeau, et c'est ma première bague. »

Puis Yvonne appelle sa sœur: « Nicole! Nicole! »

et elle lui montre son cadeau. « Quelle belle petite

bague! » dit Nicole, et puis elle demande: « Qu'est-ce

qu'il y a sur la bague? Une fleur? » « Oui, c'est

une belle petite fleur blanche, » dit Yvonne, et elle

montre la petite bague à sa sœur.

« Mais il y a aussi le cadeau de Ginette, » dit tante

Claire à Yvonne, et Ginette lui donne une balle qui

est encore plus grande et qui a des couleurs encore

plus belles que la balle rouge et verte de l'année

passée. Puis les deux fillettes, les autres enfants et

leur tante vont dans la maison.

Yvonne montre ses deux cadeaux à sa maman et dit:

puis = après

qu'est-ce qu'il y a?
= qu'y a-t-il?



Yvonne montre
la bague à sa sœur.

plus
encore plus

Henri est plus
grand qu'Yvonne,
mais Jean est
encore plus grand.

fillette = petite
fille

un beau chien
deux beaux
chiens



une tarte

il aime
ils aiment



un morceau de tarte

il demande
ils demandent

demande:

(1) Nicole demande: «Qu'est-ce qu'il y a sur la bague?»

(2) Jean demande un morceau de tarte.

« Cette belle balle est de Ginette, et cette bague est de tante Claire. N'est-elle pas belle, cette petite bague? » « Oui, » dit maman. « Et quelle belle balle!

Ce sont de beaux cadeaux. » Puis Yvonne et les autres vont dans la salle à manger, où, sur la table, il y a deux grandes tartes, avec beaucoup de fruits.

« Oh! » disent les deux fillettes et Henri, qui aiment beaucoup les tartes de Mme Duclos.

Il y a beaucoup de tarte pour chaque enfant, et chaque fois qu'un des enfants donne son assiette à Mme Duclos et lui dit: « Encoré un peu de tarte, maman! » ou « encore un peu de tarte, tante Lucienne! » elle lui donne un morceau de tarte. Mais quand les enfants demandent un morceau de tarte

pour la quatrième fois, elle leur dit: « Non, mes enfants, vous mangez trop! » Elle ne leur donne pas plus de trois morceaux, mais ce sont de grands morceaux.

un morceau
deux morceaux

Devant leurs assiettes avec leurs morceaux de tarte, les enfants ont des tasses. Qu'est-ce qu'il y a dans les tasses? Il y a du chocolat dans les tasses. Quand les enfants mangent de la tarte, à un anniversaire, ils boivent du chocolat. Quand les enfants vont à l'école, ils mangent du chocolat à quatre heures, mais avec la tarte ils ne mangent pas, mais boivent le chocolat.



une tasse

il boit
ils boivent

La petite Yvonne, qui aime beaucoup le chocolat de sa mère, demande toujours une deuxième et une

Maman donne de la tarte à **Henri** = elle **lui** donne de la tarte.
Elle donne de la tarte à **Yvonne** = elle **lui** donne de la tarte.
Elle donne de la tarte à **Henri** et à **Jean** = elle **leur** donne de la tarte.
Elle donne de la tarte à **Ginette** et à **Yvonne** = elle **leur** donne de la tarte.

demande... à...
Yvonne demande
à sa maman: « Où
est Minet? »
Yvonne demande
une quatrième
tasse de chocolat à
sa maman.

je — me
tu — te

Yvonne: « Je suis
sage; papa me
donnera un
cadeau. »
Papa: « Tu es sage;
papa te donnera
un cadeau. »

boit
a bu

troisième tasse de chocolat après la première. « C'est bon! » disent les enfants quand ils boivent leur chocolat. Aujourd'hui, Yvonne a demandé une quatrième tasse à sa mère, mais maman a dit: « Non, Yvonne, quatre tasses, c'est trop! » Elle n'a donné à Yvonne que trois morceaux de tarte et trois tasses de chocolat.

Yvonne demande à Ginette: « Est-ce que ta maman te donne aussi seulement trois tasses de chocolat à ton anniversaire? » Ginette: « Oh, non! Maman ne me donne que deux tasses de chocolat. Maman me dit toujours que trois tasses, c'est déjà trop! » Et tante Claire dit: « Oui: une fois, à un anniversaire, Ginette a bu quatre tasses de chocolat. Mais

l'après-midi, quand les autres enfants sont allés au jardin, Ginette est allée à la maison. Elle est allée au lit, et le soir, elle n'a pas mangé son dîner, mais a seulement bu un peu d'eau. Ce n'est pas bon pour une petite fille, quatre tasses de chocolat! »

Quand les enfants ont bu leur chocolat et mangé leur tarte, Mme Duclos leur a demandé: « Et maintenant, mes enfants? » et Jean et Nicole lui ont dit: « Maintenant, nous allons au jardin. » Les enfants sont allés au jardin, mais maman est restée dans la maison avec tante Claire.

Dans le jardin, Yvonne a encore une fois montré ses beaux cadeaux à Ginette, et sa petite cousine lui a demandé: « Qui est-ce qui t'a donné cette belle

maman reste dans
= maman ne
quitte pas

reste
est resté

qui est-ce qui ...?
= qui ...?

Chapitre onze (11).

m' = me
t' = te

montre
a montré

maison de poupée? » « C'est Jean qui m'a donné cette maison, » a dit Yvonne. Puis, quand elle a montré à Ginette le petit chat blanc, la fillette lui a demandé: « Et qui est-ce qui t'a donné ce petit chat, Yvonne? » Yvonne lui a dit: « C'est Louise qui m'a donné ce beau petit chat! » Ginette: « Est-ce que c'est Nicole qui t'a donné cette grande poupée? » « Non, ce n'est pas Nicole, c'est maman qui m'a donné cette grande poupée. »

Yvonne a demandé à sa cousine: « Est-ce que l'oncle André me donnera aussi un cadeau quand il viendra ce soir? » Ginette: « Oui, papa te donnera un beau cadeau. Il m'a montré ton cadeau ce matin. » Yvonne: « Qu'est-ce qu'il me donnera, Ginette? » Mais Gi-

nette n'a pas dit à sa petite cousine ce que lui donnera son papa!

ce que c: le
cadeau que

A cinq heures, Yvonne a demandé à sa maman:

« Maman, à quelle heure viendront l'oncle André et papa? » « Ils viendront à six heures, Yvonne. »

« Et grand-papa et grand-maman, à quelle heure viendront-ils? » « Comme les autres fois, Yvonne!

grand-papa =
grand-père
grand-maman =
grand-mère

Ils viendront à six heures et quart, un peu après papa. » « Et tante Mireille, maman, est-ce qu'elle

viendra aussi ce soir? » « Non, tante Mireille

et l'oncle Jérôme ne viennent qu'à l'anniversaire

d'Henri. » « Et pourquoi ne viennent-ils pas à mon

anniversaire, maman? » a demandé Yvonne, qui

aime beaucoup sa tante Mireille et son oncle Jérôme;

Chapitre onze (11).

vient
est venu

combien de
Combien de per-
sonnes y a-t-il
dans la famille?
Combien de tarte
les enfants
mangent-ils?

mais sa maman lui a dit: « Yvonne, une petite fille sage ne demande pas toujours: pourquoi? pourquoi? pourquoi? » Et Yvonne est allée au jardin, où elle est restée de cinq heures à six heures et demie. Quand le papa de Ginette est venu, il a dit: « Bon anniversaire! » à Yvonne et lui a donné son cadeau: une belle petite auto rouge. Ginette lui a dit: « Papa, nous avons bu du chocolat et mangé de la tarte: beaucoup de chocolat et beaucoup de tarte! » Comme Yvonne, Ginette aime beaucoup le chocolat et les tartes de tante Lucienne. « Combien de tarte as-tu mangé? » lui a demandé son papa, et Ginette lui a dit: « J'ai mangé un morceau, et puis encore un, et quand j'ai mangé le deuxième morceau, tante Lucienne m'a

donné un troisième morceau. » L'oncle André: « Et combien de chocolat as-tu bu? Trois tasses également? » Ginette: « Non, je n'ai bu que deux tasses de chocolat. Après la deuxième tasse, je n'ai plus bu de chocolat. »

Puis, Yvonne a montré ses beaux cadeaux à l'oncle André, et cinq minutes plus tard papa est venu également. Puis, la grand-mère Leroux est aussi venue avec son mari, et papa, grand-père et l'oncle André sont allés dans la maison. Grand-mère et tante Claire sont restées un peu au jardin avec les fillettes.

La petite Yvonne aime sa grand-mère et elle lui montre toujours ses cadeaux quand elle et grand-père viennent à son anniversaire. L'année passée, ils sont

déjà venus à trois heures de l'après-midi, et grand-mère est restée plus de deux heures et demie dans le jardin avec les petits. Mais cette année, comme les autres années, ils ne sont pas venus avant six heures et quart, et grand-maman n'est restée qu'un peu plus d'un quart d'heure au jardin.

EXERCICE A.

Yvonne — à sa mère: « Est-ce que l'oncle André viendra — après-midi? » Tante Claire donne à Yvonne une — avec une petite fleur blanche, et Ginette — donne une grande balle. Yvonne dit à sa tante: « Merci pour le — cadeau! » et à Ginette: « Merci pour la — balle! » Elle — la petite bague à sa sœur Nicole. Yvonne et Ginette sont deux petites filles, ou deux —.

Sur la table de la salle à manger, il y a deux grandes —, avec beaucoup de fruits. Yvonne mange trois

grands — de tarte; puis elle — un quatrième morceau à sa mère. Mme Duclos lui dit: « Non, mes enfants, vous mangez —! »

Avec la tarte les enfants boivent du —. Yvonne boit trois — de chocolat. Après le chocolat, Yvonne et les autres enfants sont allés — jardin, mais Mme Duclos et tante Claire sont — dans la maison.

Ginette dit à Yvonne: « Mon père — donnera un cadeau ce soir. C'est un — cadeau! » — Yvonne lui demande: « Qu'est-ce qu'il — donnera, Ginette? » Mais Ginette ne dit pas ce — lui donnera son père.

EXERCICE B.

Qui a donné la petite bague à Yvonne? ... Qui est-ce qui lui a donné la grande balle? ... Qu'est-ce que l'oncle André a donné à Yvonne? ... Que dit Mme Duclos aux enfants quand ils demandent une quatrième tasse de chocolat? ... Combien Ginette mange-t-elle de tarte? ... Combien Yvonne a-t-elle de chats? ... De quelle couleur sont les deux chats? ...

EXERCICE C.

vient viennent viendra viendront
venu venue venus venues

Mme Duclos dit à Yvonne: « Tante Claire et Ginette — cet après-midi, mais l'oncle André ne — pas avant

MOTS:

une bague
le chocolat
une fillette
une grand-
maman
un grand-papa
un morceau
une tarte
une tasse
beau
belle
beaux
ils aiment
ils boivent
bu
il demande

ils demandent
demandé
ils disent
il donnera
il montre
montré
resté
elle est restée
ils viennent
venu
ils sont venus
il viendra
ils viendront
cet
me
m'
te
t'
lui
leur
puis
quel!
trop
au jardin
cet après-midi
l'heure du dîner
qu'est-ce que
c'est?
qui est-ce
qui...?
ce que

l'heure du dîner.» Tante Mireille et l'oncle Jérôme ne sont pas — à l'anniversaire d'Yvonne; ils ne — qu'à l'anniversaire d'Henri. Le soir de l'anniversaire d'Yvonne, M. Duclos est — cinq minutes plus tard que l'oncle André. La grand-mère Leroux est — avec son mari à six heures et quart. Cinq personnes sont — à l'anniversaire d'Yvonne. Six fois par semaine, M. Lebrun — à la maison à midi et demi.

boit boivent bu
dit disent dit

A son anniversaire Yvonne a — du vin rouge. Tante Claire et Ginette —: « Bon anniversaire! » à Yvonne. « C'est bon! » disent les enfants quand ils — du chocolat. Yvonne —: « J'aime beaucoup le chocolat! » A son anniversaire elle — toujours trois tasses: de chocolat. Ginette a — à son père: « J'ai — deux tassés de chocolat! »

me m' te t' lui leur

Mme Duclos donne une grande poupée à Yvonne, et Nicole — donne un lit de poupée. Yvonne demande à Ginette: « Est-ce que ta mère — donne trois tasses de chocolat à ton anniversaire? » « Non! » dit Ginette, « Maman ne — donne que deux tasses de chocolat. » Chaque année, les grands-parents Leroux viennent à l'anniversaire d'Yvonne et la petite fille — montre toujours ses cadeaux. Ginette: « Qui est-ce qui —'a donné ce petit chat, Yvonne? » Yvonne:

« C'est Louise qui — a donné ce beau petit chat. »
 L'oncle André a dit: « Bon anniversaire! » à Yvonne
 et — a donné une petite auto rouge; Yvonne — a
 dit: « Merci pour le beau cadeau! »

RÉSUMÉ

ne ... pas ne ... que
 ne ... plus ne ... ni ... ni ne ... pas encore

La petite Yvonne *n'aime pas* les carottes. A son anniversaire, elle *boit un peu* de vin, mais les autres jours, elle *ne boit que* de l'eau. A huit heures du matin, les enfants *ne dorment plus*. Le soir, à huit heures et demie, Jean *ne dort pas encore*. M. Duclos *ne dort ni* à neuf heures, *ni* à dix heures, mais à onze heures ou à minuit.

il *n'aime pas* les
 carottes
 il *ne boit que* de
 l'eau
 il *ne dort plus*
 il *ne dort pas*
encore
 il *ne dort ni* à huit
 heures, *ni* à neuf
 heures

EXERCICE

Jean, ira-t-il encore à l'école quand il aura dix-huit ans? Non, ... Yvonne, va-t-elle déjà à l'école? Non, ... Mme Duclos, donne-t-elle des carottes et des haricots à Yvonne? Non, ... Grand-mère, boit-elle de l'eau à dîner? Non, ... Yvonne, boit-elle du vin rouge et du vin blanc, au déjeuner? Non, ... Les grands-parents Leroux, viennent-ils à l'anniversaire d'Henri? Non, ... Quand papa rentre à la maison, reste-t-il une demi-heure avec sa petite fille, au jardin? Non, ...

Chapitre onze (11).

	<p>ne ... pas ne ... plus ne ... pas encore</p> <p>n'a pas ... n'a plus ... n'a pas encore ...</p> <p>n'est pas ... n'est plus ... n'est pas encore ...</p>
il ne boit pas il ne boit plus il ne boit pas encore	La petite Yvonne ne boit pas de vin. Grand-mère ne boit plus de chocolat, maintenant. Henri ne boit pas encore beaucoup de vin, mais un peu de vin seulement.
il n'a pas bu il n'a plus bu il n'a pas encore bu	La petite Yvonne n'a pas bu de vin blanc au déjeuner. Après sa deuxième tasse, Ginette n'a plus bu de chocolat. L'oncle André n'a pas encore donné son cadeau à Yvonne.
il n'est pas venu il n'est plus venu il n'est pas encore venu	L'oncle Jérôme n'est pas venu à l'anniversaire d'Yvonne. Quand grand-mère est venue, l'oncle André est allé dans la maison, et il n'est plus allé dans le jardin, avant le dîner. « Papa n'est pas encore venu, maman? » demande Yvonne.
	<p>ne ... que ne ... ni ... ni</p> <p>n'a ... que n'a ... ni ... ni</p> <p>n'est ... que n'est ... ni ... ni</p>
il ne boit que ... il ne boit ni ... ni ... il n'a bu que ... il n'a bu ni ... ni ...	Grand-mère ne boit pas de vin rouge au dîner, elle ne boit que du vin blanc. Yvonne n'aime ni les carottes, ni les haricots.
	Grand-mère n'a bu que du vin blanc, à dîner, ce soir. Mme Duclos n'a donné ni des carottes, ni des haricots à Yvonne au déjeuner.
il n'est venu que ... il n'est venu ni ... ni ...	Aujourd'hui, avant le dîner, grand-mère n'est restée qu'un peu plus d'un quart d'heure dans le jardin.

Tante Mireille n'est venue ni à l'anniversaire d'Yvonne, ni à l'anniversaire de Nicole.

EXERCICE

Les enfants, ont-ils bu du vin avec leur tarte? Non, ... bu ... Ginette, a-t-elle mangé quatre morceaux de tarte? Non, ... mangé ... trois morceaux. M. Lebrun, est-il venu à l'anniversaire d'Yvonne? Non, ... venu ... Yvonne, a-t-elle déjà donné un nom au petit chat blanc, cadeau de Louise? Non, ... donné ... Papa, a-t-il donné une poupée et un petit mouton à Yvonne, à son anniversaire? Non, ... donné ... Grand-mère, est-elle restée une heure au jardin avec Yvonne? Non, ... restée ... quart d'heure avec Yvonne.